

Proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'aggiornamento dei docenti per l'anno scolastico 2019/2020

N.B. L'approvazione da parte del Collegio dei Docenti si riferisce all'aspetto educativo-culturale. La realizzazione dei progetti è subordinata al reperimento dei finanziamenti richiesti.

1. Progetti che prevedono il finanziamento da parte dell'istituto

- Certificazione esterna delle competenze in lingua straniera
- Gemellaggio Liceo statale "E.D'Arborea" / "Institut Saint Joseph" (Belgio)
- Gemellaggio Liceo statale "E.D'Arborea" / "Irungo La Salle" (Spagna)
- Gemellaggio Liceo statale "E.D'Arborea" e un liceo francese
- Europas Jugend lernt Wien kennen./I giovani d'Europa conoscono Vienna.
- La scuola c'è
- Diversamente insieme
- Eleonora's got talent
- Arte a scuola
- Pomeriggi in compagnia

2. Progetti che prevedono il finanziamento da parte di altri organismi o enti locali

- Attività sportive
- Skillellè. Pronti per il mondo
- BJJ, Cyberbullismo, salute: legalità, conflitti e gestione delle emozioni critiche

3. Proposte per l'aggiornamento

- Impariamo a conoscere i DSA
- Oltre i DSA: gli altri BES
- La didattica induttiva delle lingue classiche
- La calligrafia come proposta per una didattica "arts and crafts"

1. Progetti che prevedono il finanziamento da parte dell'istituto

	Certificazione esterna delle competenze in lingua straniera
Referenti del progetto	Prof.ssa Loredana Sanna (Francese), prof. _____ (Inglese), prof. Massimo Cogotti (Spagnolo), prof.sse Carla Biagini e Claudia Wendelin (Tedesco)
Destinatari	Allievi di tutte le classi e indirizzi dell'istituto suddivisi in numero di 15 per ogni livello.
Descrizione del progetto	<p>Corso di preparazione della durata di 18 ore a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELF premier degré (B1)e DELF deuxième degré (B2) • PET (livello B1) e FCE (livello B2) • DELE B1 e DELE B2 • Fit in Deutsch 2 (livello A2) e "Zertifikat Deutsch" (livello B1) <p>Approfondimento delle conoscenze e delle competenze, simulazione delle prove d'esame. Iscrizione e presentazione degli alunni agli esami.</p>
Finalità	Valorizzare le competenze linguistiche in lingua straniera attraverso il conseguimento di una certificazione riconosciuta in campo internazionale.
Soggetti coinvolti	Esperti interni o esterni con provata esperienza didattica nell'ambito della certificazione.
Previsione di spesa	<p>Docenza: 144 ore x € 35 = € 5040</p> <p>Contributo 25% taxa di iscrizione: 120 alunni x € = €</p> <p>Referenti (attività di coordinamento e monitoraggio): 40 ore x € 17,50 = € 700</p> <p>Totale ... €</p>

	Gemellaggio con l'Institut Saint Joseph e partecipazione all'incontro Studentesco Europeo di Ciney (Belgio)
Referente/i del progetto	prof.sse CécileCrabot e Veronique Fischer
Destinatari	Un gruppo di 15-16 allievi del liceo linguistico.
Descrizione del progetto	<p>Il progetto si articola in varie fasi:</p> <p>a)presentazione del progetto agli allievi e conoscenza preliminare dei partners tramite corrispondenza;</p> <p>b)lavoro di ricerca sulla tematica individuata ;</p> <p>c) visita degli allievi belgi in Sardegna (conoscenza della scuola ospitante e del territorio)</p> <p>d)visita degli allievi italiani in Belgio e partecipazione alla settimana europea (è prevista la partecipazione a gruppi di studio, iniziative culturali, momenti di animazione ed altre attività comuni e a visite guidate nel territorio).</p>
Finalità	-Esperienza interculturale attuata mediante la conoscenza e la collaborazione con allievi provenienti da altri paesi europei tramite un'esperienza di convivenza con i rispettivi partners da realizzarsi in due fasi

	<p>distinte.</p> <p>-Approfondimento di una tematica di rilevanza educativa e culturale realizzata in collaborazione con i partners belgi e con allievi di altre nazioni europee, tramite il supporto delle nuove tecnologie. Nella trentesima edizione si affronterà il tema dell'emigrazione-immigrazione interna all'EU.</p> <p>- Comprensione dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere (francese e inglese) tramite l'uso delle stesse in reali esperienze comunicative in contesti autentici.</p>
Soggetti coinvolti	Due docenti.
Previsione di spesa	<p>- Costo del biglietto aereo Cagliari- Bruxelles AR (per due docenti) Euro 600</p> <p>- Spese per visite guidate (mezzi trasporto) in Sardegna Euro 400</p> <p>- Altre spese durante la settimana in Sardegna Euro 250</p> <p style="text-align: right;">Totale Euro 1.250</p> <p>Si specifica che l'ospitalità agli allievi belgi sarà a totale carico degli allievi coinvolti i quali verranno a loro volta ospitati in Belgio dai rispettivi partners</p>

	Gemellaggio con l'istituto Irungo La Salle di Irún (Spagna)
Referente/i del progetto	Prof. ssa Marcella Pilia
Destinatari	Un gruppo di 13-15 allievi del liceo linguistico o delle scienze umane.
Descrizione del progetto	<p>Il progetto si articola in varie fasi:</p> <p>a) presentazione del progetto agli allievi e conoscenza preliminare dei partners tramite corrispondenza;</p> <p>b) lavoro di ricerca sulla tematica individuata ;</p> <p>c) visita degli allievi spagnoli in Sardegna (conoscenza della scuola ospitante e del territorio)</p> <p>d) visita degli allievi italiani in Spagna (è prevista la partecipazione ad iniziative culturali, momenti di animazione ed altre attività comuni e a visite guidate nel territorio)</p>
Finalità	<p>Esperienza interculturale attuata mediante la conoscenza e la collaborazione con allievi provenienti da altri paesi europei tramite un'esperienza di convivenza con i rispettivi partners da realizzarsi in due fasi distinte.</p> <p>-Approfondimento di una tematica di rilevanza educativa attuato in collaborazione con i partnersspagnoli e attuato tramite il supporto delle nuove tecnologie.</p> <p>- Comprensione dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere (francese, inglese e spagnolo) tramite l'uso delle stesse in reali esperienze comunicative in contesti autentici.</p>
Soggetti coinvolti	Due docenti tra cui il referente del progetto.
Previsione di spesa	<p>Costo del biglietto aereo Cagliari- Barcellona, Barcellona- Bilbao più pullman per Irún e viaggio di ritorno (per due docenti) Euro 600 . Il preventivo è soggetto ad eventuali cambiamenti dovuti alle offerte.</p> <p>- Spese per visite guidate (mezzi trasporto – biglietti musei) in Sardegna Euro 700</p> <p>- Spese alloggio per colleghi : Euro 400.</p>

	<p>Totale Euro 1700</p> <p>Si specifica che l'ospitalità agli allievi spagnoli sarà a totale carico degli allievi coinvolti i quali verranno a loro volta ospitati in Spagna dai rispettivi partners (che sosterranno le relative spese).</p>
--	--

	Gemellaggio tra Liceo statale Eleonora D'Arborea di Cagliari e un Liceo francese
Referente/i del progetto	Prof.ssa Véronique Fischer
Destinatari	Studenti delle terze classi dell'indirizzo linguistico
Descrizione del progetto	<p>Gemellaggio organizzato tramite il ministero dell'educazione francese in cui sono coinvolti alcuni studenti delle 3 del liceo linguistico (26 al massimo) del liceo linguistico dell'Istituto Eleonora d'Arborea di Cagliari, con studenti di un liceo in Francia. Gli studenti saranno ospiti presso le famiglie dei rispettivi corrispondenti francesi e ne conddivideranno la vita quotidiana.</p> <p>Di mattina seguiranno le lezioni in classe, mentre di pomeriggio è previsto un programma di attività formative, dove seguiranno le occupazioni organizzate dai docenti accoglienti e visite guidate nella città e i dintorni.</p> <p>Gli studenti francesi alla loro volta saranno accolti dalle famiglie cagliaritane, scopriranno la realtà italiana e la città di Cagliari. Sono previste attività didattiche, all'Istituto Eleonora d'Arborea, così come visite guidate del territorio.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Questi gemellaggi si basano su un progetto pedagogico comune e funzionano su un principio di reciprocità: elaborazione di un progetto comune di ricerca, collaborazione seguita con i partner tramite l'invio di documenti, materiali audiovisivi, prima di realizzare il viaggio e lo scambio. - Esperienza interculturale tra i nostri studenti e quelli dei licei francesi. - Conoscenza della cultura di un paese appartenente all'UE e riflessione sulla cultura del proprio paese, con l'individuazione di somiglianze e caratteristiche specifiche. - Capacità di collaborare con giovani di un altro paese europeo in diversi campi: scolastici, culturali, sportivi... - Presa di coscienza dell'importanza della conoscenza della lingua straniera, tramite l'uso della stessa, in esperienze comunicative di vita quotidiana.
Soggetti coinvolti	Docente referente e docente accompagnatore
Previsione di spesa	Costo del biglietto aereo AR e spese di viaggio (n. 2 docenti) = € 500,00

	Europas Jugend lernt Wien kennen/ I giovani d'Europa conoscono Vienna.
--	---

Referente/i del progetto	Proff.sse Carla Biagini e Claudia Wendelin.
Destinatari	alunni delle classi quarte del liceo linguistico che studiano tedesco come terza lingua
Descrizione del progetto	Il Ministero dell'Educatione, delle Scienze e della Cultura austriaco sovrintende all'iniziativa organizzando un pacchetto tutto incluso che comprende vitto, alloggio, tutti i mezzi di trasporto in loco, gli ingressi e le visite guidate nei musei e ai monumenti per la durata di una settimana, oltre la partecipazione ad un evento culturale (spettacolo teatrale, musical o concerto).
Finalità	E' un'occasione per gli alunni per vedere da vicino una zona dove sono avvenuti fatti di importanza fondamentale per la storia dell'intera Europa, che saranno argomento del loro programma di quinta per diverse discipline come Storia, Filosofia, Arte etc. Il soggiorno in un paese germanofono offrirà inoltre agli alunni che studiano la lingua tedesca l'opportunità di mettere in pratica le capacità
Soggetti coinvolti	2 docenti
Previsione di spesa	Quota per la permanenza a Vienna per 2 docenti accompagnatori € 200,00 cad. € 400,00 Quota per il viaggio aereo per 2 docenti accompagnatori € 200,00 cad. € 400,00 Totale spese € 800,00

	La scuola c'è
Referente/i del progetto	Prof.ssa Manuela Marini
Destinatari	Alunni, genitori e personale della scuola
Descrizione del progetto	Incontri finalizzati all'ascolto e a garantire supporto psicologico
Finalità	Prevenzione del disagio e promozione del benessere e della salute psico-sociale
Soggetti coinvolti	Docenti, Psicologo (esterno)
Previsione di spesa	Esperto esterno/psicologo (80 ore) € 3427,20 Progettazione, coordinamento, monitoraggio € 500 Totale.... € 3927,20

Diversamente insieme	
Referenti del progetto	Prof.sse Daniela Puddu, Antonella Lepori, Francesca Cabiddu.
Destinatari	Tutte le classi della scuola interessate con priorità per le classi in cui sono inseriti i ragazzi diversamente abili.
Descrizione del progetto	<p>Il progetto ha una durata indicativa di 20 ore in orario curricolare/extracurricolare a rotazione in giorni diversi della settimana) e si articola in quattro giornate di studio, della durata di circa cinque ore ciascuna. Per ogni incontro saranno previsti: interventi di esperti esterni, proiezione di film e documenti video, coinvolgimento attivo degli studenti in attività di laboratorio, dibattito.</p> <p>1° giornata: Gli stereotipi di genere. Il pensiero della differenza, come valorizzare le differenze, come esplorare ed ascoltare la propria voce interiore.</p> <p>2° giornata: Identità ai tempi dei social network. Friabilità e fragilità delle relazioni, mettersi a nudo sui social network. Il corpo, la percezione e la manifestazione di Sé. Il cyberbullismo.</p> <p>3° giornata: Identità e genere. La costruzione dell'identità e le tematiche di genere.</p> <p>4° giornata: Il dialogo interreligioso e interculturale: la costruzione dell'identità nel cattolicesimo, protestantesimo, ebraismo e islamismo.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare maggiore consapevolezza circa la stretta correlazione tra uguaglianza e pari opportunità. • Favorire pratiche di accoglienza atte a costruire un ambiente sereno per tutti gli studenti e in modo particolare per quelli con bisogni educativi speciali. • Favorire pratiche di ascolto, attenzione e dialogo verso se stessi e gli altri. • Favorire la progettazione di attività e metodologie didattiche inclusive che tengano conto anche dei bisogni speciali degli alunni. • Favorire la capacità di espressione di emozioni e fragilità di ciascuno per affrontarle con maggiore consapevolezza.
Soggetti coinvolti	I docenti di sostegno, esperti esterni, tecnici di laboratorio.
Previsione di spesa	<p>Attività di progettazione, programmazione, coordinamento (94 h) € 2.300</p> <p>Attività di docenza:</p> <p>- 7 docenti interni (30 h) € 700</p> <p>- 7 esperti esterni (14 h) € 1.200</p> <p>Spese di gestione: materiali € 300</p> <p>Totale € 4.500</p>

--	--

	Eleonora's got talent
Referente/i del progetto	Prof. Silvano Piras
Destinatari	alunni/alunne dei trienni della sezione A dell' indirizzo Scienze Umane, della sezione D ed E Linguistico
Descrizione del progetto	<p>- Laboratorio di canto in orario extracurricolare, tenuto da un'esperta, finalizzato a formare un gruppo musicale o singoli alunni/alunne interno all'istituto.</p> <p>- Preparazione tecnica, lavoro sulla respirazione, classificazione della voce, intonazione ed estensione.</p> <p>- Selezione delle voci migliori per fare cori più piccoli.</p> <p>- Preparazione dello spettacolo alla vigilia delle feste di dicembre.</p> <p>- Saggio finale.</p> <p>Le attività si realizzeranno in orario extracurricolare.</p>
Finalità	-Favorire la pratica del canto e della musica di generi musicali diversi come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curricolari.
Soggetti coinvolti	Esperta esterna.
Previsione di spesa	<p>Quindici lezioni di canto corale da un'ora da ottobre a dicembre (totale 15 ore) 550,00€.</p> <p>In alternativa : 30 ore fino a maggio 1000,00€. Comprende anche la preparazione dello spettacolo di fine anno.</p> <p>Attività di Progettazione, Coordinamento, Direzione artistica, Talent scout di un docente interno: 30 ore x 17,00 = €... 510,00</p> <p>Attività didattica di un docente interno 5 ore x 35€ = 175,00€.</p> <p>Retribuzione di del tecnico di laboratorio 10 ore x 10€ = 100,00</p>

	Arte a scuola
Referente del progetto	Prof.ssa M. Francesca Cabiddu
Destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto, con particolare attenzione per i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.
Descrizione del progetto	Approfondimento della conoscenza dell'arte anche in modo diretto attraverso attività pratiche.
Finalità	<p>Favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni con bisogni speciali e non in ambito scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il senso di appartenenza alla scuola • Migliorare l'autostima e sviluppare la capacità di autocritica • Sviluppare la capacità di agire autonomamente e in collaborazione con altri nell'organizzazione di gruppi finalizzati alla realizzazione di un lavoro comune • Imparare ad elaborare un progetto nelle sue diverse fasi • Potenziare la capacità di espressione personale nel rispetto di quella altrui • Sviluppare temi sociali attraverso l'espressione artistica, con possibili collegamenti anche con altre discipline
Soggetti coinvolti	Docenti interni ed esterni, assistente educativo.

Previsione di spesa	Risorse umane: € 2916 Materiali e sussidi: € 550

	Pomeriggi in compagnia
Referente del progetto	Prof.ssa M. Francesca Cabiddu
Destinatari	Studenti della classe IV A S.U.
Descrizione del progetto	Il progetto sperimentale si propone di favorire lo scambio comunicativo tra compagni di classe, anche nei momenti extrascolastici, attraverso la sensibilizzazione degli studenti verso il "dono" volontario del proprio tempo, come forma di aiuto, solidarietà e reciprocità sociale.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le competenze comunicative, linguistiche, relazionali e sociali nel contesto di vita dei ragazzi con autismo • Favorire l'ascolto attivo tra pari, anche in presenza di modalità comunicative e socio-relazionali differenti nei vari attori della comunicazione • Promuovere il senso civico e il rispetto delle pari opportunità • Promuovere l'auto-stima degli studenti attraverso la propria capacità progettuale ed operativa • Favorire un clima di classe solidale e cooperativo
Soggetti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Genitori della studentessa con disturbi dello spettro autistico • Psicologa familiare • CdC • Compagni di classe disponibili
Previsione di spesa	L'attività prevista come forma di volontariato, consapevole e partecipato, dovrebbe prevedere l'attribuzione di crediti formativi per gli studenti coinvolti nel progetto.

2. Progetti che prevedono il finanziamento da parte di altri organismi o enti locali

	Attività sportive
Enti eroganti le risorse finanziarie	Ufficio Scolastico Provinciale
Referente/i del progetto	Proff. Maurizio Carta, Maria Adelaide Marci, Mario Mundula, Paola Orani
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Descrizione del progetto	Il progetto prevede lo svolgimento delle seguenti attività: Beach tennis, Beach volley, Pallavolo, Pallacanestro, Atletica Leggera, Nuoto, Pallatamburello, Tennis, Calcio A 5, Scherma. Si prevede la partecipazione ai campionati studenteschi nelle varie fasi agonistiche. Si cercherà di partecipare anche a tornei scolastici indetti dai singoli istituti nelle discipline inserite nelle attività.
Finalità	Formare globalmente la personalità attraverso un itinerario che privilegi le capacità critiche, l'autonomia operativa generando interessi e motivazioni specifiche utili a scoprire e orientare le attitudini personali che ciascuno deve sviluppare all'ambito a lui più congeniale.
Soggetti coinvolti	Docenti di educazione fisica
Previsione di spesa	Il finanziamento per le ore extrascolastiche è a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale

	Skillellè. Pronti per il mondo
Enti eroganti le risorse finanziarie	Associazione culturale Malik
Referenti del progetto	Prof. Massimo Cogotti (referente interno), dott.sse Barbara Cadeddu e Laura Pisu (responsabili di progetto).
Destinatari	Il progetto si rivolge a 996 adolescenti tra 14 e 17 anni , fragili per condizione sociale e/o economica, a rischio esclusione o già espulsi dal percorso scolastico, o che presentano forti rischi di dispersione, individuati insieme ai partner. Anche se alcune azioni sistemiche interesseranno più soggetti multiproblematici non riconducibili a categorie predefinite, i beneficiari diretti di cui si può delineare un profilo, sono: <ul style="list-style-type: none"> • 457 studenti e 30 docenti del Liceo Eleonora d'Arborea nell'arco di due AS; • 373 studenti e 20 docenti del Liceo Euclide nell'arco di due AS;

	<ul style="list-style-type: none"> • 60 adolescenti (14-17) e 20 famiglie in carico ai servizi sociali, nell'arco di 30 mesi; • 50 adolescenti (14-17) presi in carico dai Servizi Minorili in area esterna, che scontano misure alternative al carcere e 10 famiglie nell'arco di 30 mesi; • 12 minori (italiani e stranieri) e 20 operatori dell'IPM di Quartucciu (tra educatori, mediatori, area sicurezza) in 24 mesi;
Descrizione del progetto	<p>Il progetto Skillellè, "ragazzino" in gergo cagliaritano, è rivolto a circa 1000 adolescenti della fascia di età 14-17 anni e loro famiglie, che risiedono o gravitano nella Città metropolitana di Cagliari. Obiettivo generale del progetto è quello di supportare le pubbliche amministrazioni (partner) nella creazione/rigenerazione di spazi aggregatori di servizi, professionalità e capitale sociale, accessibili e distribuiti in maniera equa sul territorio. All'interno di questi presidi civici verrà costruita/rafforzata una alleanza pedagogica per contribuire allo sviluppo armonico degli adolescenti e al benessere della comunità.</p>
Finalità	<p>Obiettivo specifico è quello di rimuovere alcune cause della povertà educativa e della vulnerabilità sociale, mettendo al centro dell'interesse pubblico il diritto degli adolescenti a progettare i propri percorsi di vita come soggetti attivi.</p>
Soggetti coinvolti	<p>Associazione culturale Malik - Comune di Cagliari - Assessorato alla Cultura e Verde pubblico e Assessorato alle Politiche Sociali e Salute, Città metropolitana di Cagliari - Centro di Giustizia Minorile per la Sardegna - Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità Pubblica - Fondazione Sardegna Film Commission - CUS Cagliari - CTM Spa - Fondazione Zancan - Liceo Statale "Eleonora d'Arborea" - Liceo Statale "Euclide" » - Comunità La Collina</p>
Previsione di spesa	<p>Nessun costo per l'Istituto</p>

	<p align="center">BJJ, Cyberbullismo, salute: legalità, conflitti e gestione delle emozioni critiche</p>
Referente del progetto	<p>Prof.ssa Rosalba Mulas</p>
Destinatari	<p>75 allievi di tutte le classi e indirizzi dell'istituto di età compresa tra 14 e 21 anni.</p>
Descrizione del progetto	<p>-Laboratorio di Brazilian Jiu Jitsu (18 ore); -Attività frontali sull'analisi e prevenzione sul Cyberbullismo (18 ore); -Laboratorio di educazione alimentare di cucina creativa (18 ore).</p>
Finalità	<p>Attraverso le azioni del progetto si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare la consapevolezza dei pericoli del web e sul linguaggio adottato dai media ; -concorrere alla riduzione di fenomeni di bullismo ed educare i ragazzi/e coinvolti verso una maggiore fiducia in se stessi ed autocontrollo; -stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita sociale; -formare i ragazzi/e sugli stili di vita salutari e responsabili; -sfatare false credenze sulla salute nel web e tra gruppo dei pari; -interiorizzazione delle tecniche di autodifesa
Soggetti coinvolti	<p>Esperti esterni.</p>
Previsione di spesa	<p>Le spese relative alla realizzazione del progetto saranno totalmente a carico dell'associazione.</p>

3. Proposte per l'aggiornamento

	Impariamo a conoscere i DSA (corso base)
Referente/i del progetto	Prof.ssa Manuela Marini
Destinatari	Docenti dell'istituto, suddivisi in gruppi non superiori alle 20 unità.
Descrizione del progetto	Il corso si articola su 6 incontri di tre ore ciascuno durante i quali si forniranno elementi di conoscenza e si approfondiranno le tematiche relative ai DSA dal punto di vista giuridico, psicologico e didattico. Sarà analizzata anche la normativa riguardante i DSA e l'esame di Stato.
Soggetti coinvolti	Docente interno
Previsione di spesa	Docenza: 18 ore x € 35 = € 630

	Oltre i DSA: gli altri BES
Referente/i del progetto	Prof.ssa Manuela Marini
Destinatari	Docenti dell'istituto, suddivisi in gruppi non superiori alle 20 unità, che abbiano già seguito il corso base.
Descrizione del progetto	Il corso si articola su 6 incontri di tre ore ciascuno durante i quali si forniranno elementi di conoscenza e si approfondiranno le tematiche relative ai BES dal punto di vista giuridico, psicologico e didattico. Sarà analizzata anche la normativa riguardante i BES e l'esame di Stato.
Soggetti coinvolti	Docente interno
Previsione di spesa	Docenza: 18 ore x € 35 = € 630

	La didattica induttiva delle lingue classiche
Referente/i del progetto	prof. Roberto Manno
Destinatari	Docenti di lingue classiche e di discipline umanistiche
Descrizione del progetto	Cinque incontri da tre ore ciascuno (Lezione frontale, laboratorio con simulazione)
Finalità	Generali e a lungo termine 1. migliorare i risultati degli studenti nello studio delle lingue classiche; 2. promuovere l'Istituto quale scuola pilota in città nell'adozione del

	<p>metodo induttivo;</p> <p>3. elevare il gradimento nell'opinione pubblica e potenziare l'offerta formativa dell'Istituto;</p> <p>4. promuovere gli studi umanistici e le scuole con tale indirizzo;</p> <p>5. fare rete solidale tra docenti di scuole diverse (se il progetto sarà aperto a docenti di altre scuole).</p> <p>Specifiche e immediate</p> <p>1. fornire ai docenti gli strumenti didattici in vista di una possibile adozione del metodo induttivo (Linguistico, Scienze Umane);</p> <p>2. migliorare o far riscoprire nei docenti la motivazione all'insegnamento del latino;</p> <p>3. raggiungere una maggiore coesione tra docenti e promuovere il lavoro d'equipe.</p>
Soggetti coinvolti	Docente.
Previsione di spesa	Docenza: 15 ore x € 35 = € 525

	La calligrafia come proposta per una didattica "arts and crafts"
Referente/i del progetto	prof. Roberto Manno
Destinatari	Docenti di discipline umanistiche Docenti di storia dell'arte e altre discipline artistiche e tecnologiche
Descrizione del progetto	Quattro lezioni – laboratorio della durata di 120 minuti. Ogni incontro avrà una breve introduzione teorica cui seguiranno momenti di laboratorio nei quali i corsisti potranno venire a contatto con gli oggetti e i materiali di cui si tratta e provarne l'utilizzo.
Finalità	<p>1) conoscere la calligrafia come arte minore portatrice di contenuti storici, artistici, didattici;</p> <p>2) migliorare le conoscenze storiche e artistiche, nonché il senso estetico degli studenti;</p> <p>3) attivare la didattica induttivo-laboratoriale;</p> <p>4) affiancare le tecniche digitali a quelle manuali nella gestione de</p> <p>5) acquisizione di elementi tecnici base per la realizzazione di un lavoro calligrafico con gli alunni.</p>
Soggetti coinvolti	Docente.
Previsione di spesa	Docenza: 8 ore x € 35 = € 280