

# Moodle 2 - Guida agli strumenti per Docenti



Cosa vuoi usare? (tecnologia)	Cosa vuoi ottenere? (pedagogia)	Trasferimento informazioni	Verifica apprendimento	Comunicazione & interazione	Co-elaborare i contenuti	Tassonomia di Bloom Quali obiettivi educativi? · Memorizzare · Comprendere · Applicare · Analizzare · Valutare · Produrre
<b>Chat</b> Per discussioni in tempo reale con la classe attraverso una chat testuale.	Facile da impostare, un po' faticosa da gestire.	Per relatori esterni. Messaggi veloci in quantità. Rischio di non-interazione.	La Chat è versatile. Si può usare per attività di valutazione formativa.	Sì. Dibattiti, correzioni in piccoli gruppi, sessioni "libere" per D&R.	Sì. Gli studenti collaborano, esplorano argomenti, li discutono e scrivono insieme.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
<b>Compito</b> Per raccogliere, verificare e fornire feedback sulle esercitazioni	Facile. Disponibili diversi tipi. È possibile impostare anche compiti offline.	No. Lo strumento Compito non è adatto all'erogazione di contenuti.	Sì. Prevede data di consegna degli elaborati, voto massimo e feedback del docente.	No. Consente una interazione docente/studente assai limitata.	Sì, in parte, da Moodle 2.3+. Per le v. precedenti, usare Forum o Wiki (o entrambi).	6/6 Indirettamente. Dipende dalla progettazione della verifica.
<b>Database</b> Consente agli studenti di raccogliere e ricercare i lavori	Ostico da impostare. Da pianificare con cura. Formazione necessaria.	Si può usare per presentare le info. Meglio che le aggiungano gli studenti stessi.	Il Database è versatile e lo consente. Ma con una attenta progettazione.	Inadatto per discussioni. Gli studenti leggono, commentano e votano i record.	Gli studenti condividono info e file, creando e riunendo raccolte ricercabili.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
<b>Forum</b> Per diversi tipi di attività di apprendimento *	Facile. Il Forum ha impostazioni di default usabili. Bastano nome e descrizione.	Condividere risorse (link o file) Rischio "rumore" per forum affollati.	Il Forum è versatile e lo consente. P. es. progettando una verifica formativa.	Sì. Gli studenti comunicano con il docente e fra di loro. Possibile dividerli in gruppi.	Sì. Gli studenti collaborano, esplorano, discutono e scrivono argomenti.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
<b>Glossario</b> Per attività di raccolta risorse o per presentare informazioni	Le impostazioni predefinite vanno bene. Consigliata la visibilità dell'autore.	Da usare per definire termini o per info. Meglio farli aggiungere agli studenti.	Il Glossario è versatile e lo consente. Ma con una attenta progettazione.	Inadatto per discussioni. Gli studenti leggono, commentano e votano i termini.	Solo l'autore può modificare una voce. Ma la classe raccoglie articoli, risorse, etc.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
<b>Lezione</b> Per presentare informazioni ad albero o per (auto)valutazione	Può essere ostico da impostare. Pianificare prima la lezione. Vale lo sforzo, comunque.	Ottimo per presentare informazioni in modo strutturato e guidato.	Sì, è valutabile. Utilizzabile per test ramificati, simulazioni, studi di caso, gioco di ruolo.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	6/6 Può testarli tutti, ma ci vuole parecchia creatività progettuale.
<b>Pacchetto SCORM</b> Per presentare contenuti e verificare la memorizzazione.	Lo sviluppo può essere ostico e deve essere fatto con strumenti esterni a Moodle.	Sì. Ottimo per presentare contenuti multimediali e animazioni.	Sì, consente la valutazione. Possibile includere domande e interazioni complesse.	No. Questa è una attività individuale, non di gruppo.	No. Questa è una attività individuale, non di gruppo.	6/6 Può testarli tutti, progettando un learning object molto creativo.
<b>Quiz</b> Per la verifica dell'apprendimento, formativa o sommativa.	Ostico e prende tempo. Da impostare il quiz, poi le domande. Valutare se usare le categorie.	Strumento di valutazione, inadatto ad erogare contenuti. Possibile l'auto-valutazione.	Il Quiz può essere a tempo e sicuro. Ha risposte aperte, chiuse, v/f, abbinamenti, etc.	No. Suggerimento: perché non usare il Forum?	No. Suggerimento: perché non usare il Forum o il Wiki?	6/6 Può testarli tutti, ma ci vuole una buona dose di creatività nei quiz.
<b>Scelta</b> Per chiedere l'opinione degli studenti, anche sugli argomenti del corso.	Facile. Si impostano le scelte e si può limitare il n. max di persone per risposta.	No. La Scelta serve per verificare o interrogare gli studenti su un argomento.	Si può usare per testare velocemente la comprensione (scelta multipla).	No. Suggerimento: perché non usare il Forum o la Chat?	No. Suggerimento: perché non usare Forum, il Glossario o il Wiki?	5/6 Può testarne 5, ma bisogna usarla con una buona dose di creatività.
<b>Sondaggio</b> Raccoglie dati dagli studenti riguardo l'intervento formativo in itinere	Facile. 3 tipologie base per testare il Costruttivismo, gli Eventi Critici o le Attitudini.	No. Lo strumento Sondaggio non è adatto all'erogazione di contenuti.	No. Si usa per ottenere feedback sull'andamento del corso, per migliorarlo.	No. Consente una comunicazione a una via, da studente a docente.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	2/6 Aiuta indirettamente lo studente ad Analizzare e Valutare l'apprendimento.

Va a pennello

Può andare, con qualche aggiusto

Non è lo strumento adatto

**Come usare questa guida**  
Siete docenti e non conoscete Moodle? Questa guida vi aiuterà a scegliere lo strumento giusto da usare.  
• Sapete già che **strumento** usare? Nella **riga** trovate i punti di forza e debolezza.  
• Avete deciso l'**obiettivo**? Scegliete una **colonna**, scorretela e scegliete lo strumento migliore per raggiungerlo.

**\*Siate creativi con i forum**  
Non è necessario impegnarsi in discussioni approfondite. Altre idee: dibattiti, discussioni di gruppo, report settimanali dei progetti, ricerche online, giochi di ruolo e feedback, raccolta di risorse e articoli, supporto alla (auto)valutazione, assistenza, mini-concorsi (valutazioni dei post), discussioni condotte da uno studente (a rotazione), magazine...

**Ancora bisogno di aiuto per Moodle?**  
• Iscrivetevi alla comunità italiana di Moodle su moodle.org (bit.ly/moodle-it)  
• Partecipate a un MoodleMoot (moodlemoot.it)  
• Cercate il gruppo e-learning della vostra azienda o quei colleghi smanettoni esperti delle TIC. Offrite loro un caffè! Magari anche un cioccolatino o una sfogliatella!

Cosa vuoi usare? (tecnologia)	Cosa vuoi ottenere? (pedagogia)	Trasferimento informazioni	Verifica apprendimento	Comunicazione & interazione	Co-elaborare i contenuti	Tassonomia di Bloom
<b>Tool esterno</b> Per connettersi ad una attività di apprendimento di terzi	<b>Facilità</b> Quanto è facile impostarlo?	Lo strumento serve a disseminare informazioni dal docente agli studenti?	Lo strumento serve a verificare l'apprendimento degli studenti?	Può essere usato dai partecipanti (docenti e studenti) per comunicare e interagire?	Studenti e docenti possono collaborare e creare contenuti insieme?	Quali obiettivi educativi? · Memorizzare · Comprendere · Applicare · Analizzare · Valutare · Produrre
<b>Wiki</b> Consente la creazione collaborativa di una o più pagine.	Richiede l'accesso allo strumento esterno prima dell'impostazione.	Dipende dallo strumento cui ci si connette: potrebbe essere qualunque cosa.	Sì ma lo strumento deve essere in grado di passare le valutazioni a Moodle.	Possibile, se lo strumento fornisce opzioni di interazione e comunicazione.	Possibile, se lo strumento è un ambiente collaborativo, come Mediawiki.	6/6 Potrebbe essere qualunque cosa, a seconda dello strumento.
<b>Workshop</b> Per raccogliere e valutare il lavoro degli studenti, con o senza peer review	Ostico. Da impostare per gruppi o singoli. Difficile da domare. Serve formazione.	Sì. Da usare come sito informativo. Modifiche consentite solo ai docenti o a tutti.	Il Wiki è versatile e lo consente. P. es. progettando una verifica formativa.	Inadatto per discussioni. Adatto per brainstorming, scrittura collaborativa, planning...	Sì. Gli studenti collaborano, esplorano, discutono e scrivono argomenti.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
<b>Cartella</b> Carica una intera cartella di file	Ostico. Necessita pianificazione e tempo. Si devono impostare 4 fasi.	No. Per questo obiettivo è meglio usare un altro strumento.	Sì. Si verificano gli studenti per i loro contributi e per la loro valutazione dei lavori altrui.	No. Consente un feedback ma l'interazione è comunque limitata.	No. Non sono possibili Workshop di gruppo. Usare il Forum o il Wiki.	6/6 Indirettamente. Dipende dalla progettazione della verifica.
<b>File</b> Carica un file (Documento Word / PowerPoint)	Facile quanto allegare un file a una e-mail. Ma i doc devono essere autoconsistenti.	Sì. Solo i docenti possono caricare files. Decisamente uno strumento a una via.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	No. è uno strumento di distribuzione, non di interazione o comunicazione.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Nessuno. Non è una attività di apprendimento, ma trasferimento di informazioni.
<b>Libro</b> Crea una serie di pagine web. (È un plugin standard da Moodle 2.3+)	Facile quanto allegare un file a una e-mail. Ma il doc deve essere autoconsistente.	Sì. Solo i docenti possono caricare files. Decisamente uno strumento a una via.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	No. è uno strumento di distribuzione, non di interazione o comunicazione.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Nessuno. Non è una attività di apprendimento, ma trasferimento di informazioni.
<b>Pagina</b> Crea una pagina web in Moodle	Facile, basta creare la serie di pagine con l'editor HTML, anche con file multimediali	Utile per presentare info agli studenti. Si stampa la pagina o il libro intero.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Possibile, incorporando strumenti interattivi 2.0, come Voicethread	Possibile. Basta linkare a strumenti esterni (es. Google Calendar, gruppi, wiki).	Nessuno. Non è una attività di apprendimento, ma trasferimento di informazioni.
<b>URL</b> Aggiunge un link a pagina web esterna a Moodle	Facile, basta creare la pagina con l'editor HTML, anche con file multimediali	Sì. Solo i docenti possono caricare files. Decisamente uno strumento a una via.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Possibile, incorporando strumenti interattivi 2.0, come Voicethread	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Nessuno. Non è una attività di apprendimento, ma trasferimento di informazioni.
<b>Feedback*</b> Raccoglie dati dagli studenti su qualunque argomento.	Facile. Trovate l'indirizzo web (o URL – la parte che inizia con http://), copia & incolla.	Facile ed utile per indirizzare i partecipanti a info al di fuori di Moodle	Non direttamente. Si può linkare a risorse esterne (e-portfolio, blog)	Possibile. Basta linkare a strumenti esterni (es. Google Calendar, gruppi, wiki).	Possibile. Basta linkare a strumenti collaborativi esterni (es. Google Docs, wiki, blog)	6/6 Teoricamente tutti. Dipende dalla risorsa cui si linka.
<b>Moodle Mobile</b> (app Android e iOS) Per far caricare agli studenti audio e video su Moodle.	Facile ma richiede tempo. Da configurare, per poi aggiungere le domande.	No. Lo strumento Feedback non è adatto all'erogazione di contenuti.	Sì. Utile per l'auto-valutazione della comprensione prima e dopo l'intervento.	No. Consente una comunicazione a un via, da studente a docente.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	6/6 Li centra tutti, a patto di adottare un approccio molto creativo.
<b>Feedback*</b> Raccoglie dati dagli studenti su qualunque argomento.	Facile da usare. Carica direttamente i file nell'area privata dell'utente.	Modo facile di aggiungere video, foto, audio ad altre attività.	No, se non si usa insieme ad altre attività, per un progetto creato dagli studenti.	Sì possono mandare messaggi agli studenti in mobilità.	No. Lo strumento consente agli studenti di creare individualmente contenuti.	2/6 Si usa al meglio in combinazione con un altro strumento.

Va a pennello

Può andare, con qualche aggiusto

Non è lo strumento adatto

**Suggerimenti & note**

- Se non sapete da che parte cominciare, la **prima colonna** può essere utile!
- Moodle 2 è in continuo **aggiornamento**: verificate su docs.moodle.org che lo strumento scelto sia nella vostra versione.
- \* **Feedback** sarà integrato con Sondaggio in future versioni

**Su Twitter (in inglese)**

@moodle  
@moodlenews  
@michelledmoore  
@moodlefairy  
@moodleman  
@edumoodle

**Cosa c'è in italiano su Moodle?**

- C'è il Moodle user group Italia su LinkedIn ([bit.ly/moodle-ita-linkedin](http://bit.ly/moodle-ita-linkedin))
- Date un occhio alla rivista Bricks, cominciando dal numero 1/2012
- Poi iniziate a giocare con l'ultima versione, su demo.moodle.net (la piattaforma viene resettata ogni ora), magari cambiando la lingua ;-)