



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”
Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari
Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926
Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Prot. n 1726

Cagliari, 15 febbraio 2021

Al Personale docente
All' Albo dell'Istituto
Al Sito dell'Istituto

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO **Avviso interno selezione Esperti**

Avviso interno Sselezione Esperti: Programma Operativo complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione (FDR) - obiettivo Specifico10.2 – azione 10.2.2 avviso pubblico per la realizzazione di progetti svolti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Codice Progetto 10.2.2A• FDRPOC-SA-2020-12; nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28740 del 28/09/2020.
CUP: F21F9000210001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019, emanato nell’ambito del Programma Operativo complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione (FDR) – obiettivo Specifico10.2 – azione 10.2.2 avviso pubblico per la realizzazione di progetti svolti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

VISTA la nota Ministro dell’Istruzione, AOODGEFID prot. n. 28740 del 28/09/2020 con la quale si autorizza il finanziamento al progetto;

ACQUISITA VISTO il Verbale la delibera del Collegio dei Docenti n.218 del 16/05/2017;

ACQUISITA VISTA l la delibera dei Consiglio di Iistituto n. 305 del 15/05/2017;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 13963 del 23/12/2020;

VISTA la comunicazione di disseminazione della predetta autorizzazione - Prot. n° 13962 del



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”
Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari
Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926
Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

23/12/2020;

VISTA la necessità di avviare le procedure necessarie per la selezione di Esperti per l'attivazione di cinque moduli del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-12 denominato "Percorsi IBSE in Fisica e Matematica: una didattica collaborativa e per competenze”;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, rubricato " Norme generali sull’ordinamento del lavoro sull’ordinamento alle dipendenze della Pubblica Amministrazione;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il Regolamento d’Istituto “Determinazione dei Criteri e Limiti per l’Attività Negoziale del Dirigente Scolastico” deliberato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2019 con delibera n. 317;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

CONSIDERATO che il Piano è articolato nei seguenti moduli:

MODULO	TITOLO PROGETTO	N. DESTINATARI
COMPETENZA DIGITALE	<i>Lingua e Letteratura: gli studenti come protagonisti</i>	20 studenti
COMPETENZA IN SCIENZE	<i>Percorsi IBSE in Fisica e Matematica: una didattica collaborativa per competenze;</i>	20 studenti
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<i>TechnoCLIL</i>	20 studenti

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione:

L'insuccesso scolastico, si verifica quando gli studenti non riescono a dispiegare pienamente il loro potenziale d'apprendimento, soddisfacendo i propri bisogni formativi e in questi casi il distacco dalla scuola non si consuma con l'abbandono, ma con la disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali.

Tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà d'apprendimento (soprattutto sul terreno linguistico ed espressivo, matematico e del metodo di studio e su una carriera scolastica vissuta più come obbligo esterno che interno come un bisogno affermazione, crescita, acquisizione di sapere, capacità, cittadinanza per realizzare la propria personalità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Da questa situazione di disagio giovanile deriva il compito primario della scuola di mettere in atto delle strategie prioritariamente di lettura del disagio al fine di attivare interventi tempestivi “di rinforzo, di empowerment, di integrazione e recupero delle discipline, al fine di arginare l'insuccesso scolastico, e il complesso di fenomeni collegabili sia all'evasione dell'obbligo, alle ripetenze, alle interruzioni e alle irregolarità nelle frequenze, agli abbandoni, ai ritardi rispetto all'età, sia all'assolvimento formale dell'obbligo, alla qualità scadente degli esiti scolastici.

Descrizione dei singoli moduli:

MODULO: Lingua e letteratura: gli studenti come protagonisti

Il progetto si prefigge il recupero ed il potenziamento della Lingua Italiana, dell'apprendimento della Letteratura, qui laboratoriale e collaborativo, teso all'acquisizione della capacità di imparare ad imparare. Gli alunni del primo biennio, con l'analisi guidata di testi letterari significativi, saranno portati verso una progressiva autonomia di rilevazione linguistica e testuale, con cui produrre in gruppo dei lavori finali tramite BYOD per digital storytelling. L'insegnante, col ruolo di supporto e guida degli studenti, nella prima fase fornirà delle schede dei generi letterari e favorirà l'osservazione autonoma nei gruppi delle caratteristiche linguistiche e tematiche dei testi; nella seconda fase, supporterà la partecipazione attiva di tutti gli studenti all'elaborato finale, differenziando i ruoli a seconda delle diverse abilità da valorizzare. I lavori conterranno parti visive, sia per l'eventuale presenza di alunni DSA, sia per una alfabetizzazione digitale degli alunni; parti scritte di scrittura creativa, che implementino quanto appreso nell'analisi testuale; parti orali, per il potenziamento di questa abilità trasversale. Sarà anche prevista l'autovalutazione degli alunni, sia per i progressi didattici che per la cooperazione, tramite rubriche.

Ore complessive previste: 30

MODULO: Percorsi IBSE in Fisica e Matematica: una didattica collaborativa per competenze

Il progetto si prefigge il recupero ed il potenziamento delle discipline fisico-matematiche nelle terze, tramite la metodologia IBSE (Inquire Based Science Education), partendo prima dall'applicazione sperimentale e pratica, per poi giungere alla trattazione teorica dell'evento (fenomeno) da riportare in una relazione teorica descrittiva, sia scritta, tramite piattaforme digitali, sia orale, per il contestuale potenziamento di questa abilità trasversale. Sarà privilegiato l'inquiry guidato, con gli studenti che svolgono indagini, tramite BYOD o/e in un laboratorio, per rispondere a domande proposte dall'insegnante a diversi gruppi cooperativi, che individuino autonomamente il procedimento da seguire. A questo punto, l'approccio sperimentale farà sorgere la necessità di padroneggiare adeguati strumenti matematici, in modo tale da riuscire ad avere una modellizzazione esatta di quanto da loro osservato in laboratorio, per arrivare ad una soluzione dei problemi posti induttivamente. Conseguentemente, verrà guidata, negli stessi gruppi, la corretta esposizione dei procedimenti adottati e degli esiti. Sarà anche prevista l'autovalutazione degli alunni, sia per i progressi didattici che per la cooperazione.

Ore complessive previste: 30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it**MODULO: TechnoCLIL**

Il progetto si prefigge di seguire un percorso di TechnoCLIL per l'ultimo biennio per favorire il recupero ed il potenziamento delle conoscenze in Storia e Letteratura degli studenti, tramite lo sviluppo delle competenze: cooperativa, con il lavoro per gruppi disomogenei; multilinguistica, di consapevolezza linguistica e culturale e creativa, con l'uso di più lingue per la produzione di un lavoro finale e l'analisi di testi in lingua straniera; digitale, col BYOD e il digital storytelling per la presentazione richiesta per gruppo; Learning to Learn, per il sociocostruttivismo alla base del CLIL, quindi con strategie didattiche learner-centred, ed il ruolo non tradizionale e di supporto del docente. Pertanto, l'intervento attuerà un recupero fortemente integrante e favorendo il protagonismo degli alunni, mirando così al benessere scolastico di questi. I lavori finali conterranno parti visive, sia per l'eventuale presenza di alunni DSA, sia per una alfabetizzazione digitale degli alunni; parti scritte, come scrittura creativa che implementi quanto appreso concettualmente; parti orali, per il potenziamento di questa abilità trasversale. Sarà anche prevista l'autovalutazione degli alunni tramite rubriche, sia per i progressi didattici che per la cooperazione. Sarà anche prevista l'autovalutazione degli alunni tramite rubriche, sia per i progressi didattici che per la cooperazione. Il modulo di canto corale ha come finalità quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. La scuola diventa un laboratorio di musica attiva, ma anche un luogo di incontro e di aggregazione per i ragazzi, in un territorio in cui è alto il tasso di dispersione scolastica e di disagio socio-culturale, e al contempo si valorizzano le differenti individualità e le capacità personali che la scuola difficilmente riesce a far emergere in orario curricolare. Cantare in coro costituisce un'occasione unica ed eccellente per conoscere le proprie possibilità vocali, per imparare a stare insieme nel rispetto reciproco, attraverso l'ascolto di sé e dell'altro, per comunicare attraverso un repertorio di culture, stili e tradizioni differenti.

Il modulo consiste nel creare un coro a più voci in grado di esibirsi in un saggio finale.

Ore complessive previste: 30

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n.° 3 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nell'anno scolastico 2020/2021 entro il 31 dicembre 2021.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;

- Titoli culturali coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso metodologie integrate con le TIC ecc., didattiche laboratoriali ecc.)
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

normative di settore;

- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell’incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

L’esperto dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Si elencano di seguito i titoli da possedere per la candidatura nei vari Moduli:

MODULO	Esperto interno
Lingua e Letteratura: gli studenti come protagonisti	Docente della classe di concorso A011 e A012
Percorsi IBSE in Fisica e Matematica: una didattica collaborativa per competenze	Docenti di Matematica e Fisica con esperienze pregresse nell’organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo;
TechnoCLIL	Docenti CLIL di Lettere con esperienze pregresse nella organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM Esperto	Tot. Punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (a cura della Commissione)
Valutazione titoli di studio e professionali		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Dottorato Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell’incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell’incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche e/o attestazioni di corsi sulle nuove metodologie Punti 2		
Docenza in corsi di aggiornamento docenti Punti 5 per ogni corso		
Solo per il progetto “TechnoCLIL”: abilitazione all’insegnamento CLIL Punti 5		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
TOTALE		



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”
 Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari
 Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926
 Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell’Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l’Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d’incarico.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l’incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L’Esperto: predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; inserisce i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

partecipa alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l’Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico dell’esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”
Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari
Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926
Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12.00 del giorno 25 febbraio 2021. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica al seguente indirizzo CAPM02000C@istruzione.it.

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all’albo on-line del sito web dell’istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Grazia Sanna



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”
Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari
Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926
Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Al Dirigente Scolastico

del Liceo Linguistico Umanistico Socio-Economico
“Eleonora d’ Arborea” CAGLIARI

Oggetto : domanda di partecipazione per INCARICO DI ESPERTO INTERNO Codice Progetto:
10.2.2A – FDRPOC-SA-2020-12

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

Prov. _____ il _____, residente in _____ cap _____

Prov. _____ Via _____ n° _____;

C.F. _____

Tel. _____, Cell. _____

Indirizzo di posta elettronica: _____

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 1726 del 15/02/2021;

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO INTERNO per le seguenti azioni:

(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

- 1 Azione 10.2.2A Competenza digitale (30 ore)
- 2 Azione 10.2.2A Competenza in Scienze- Percorsi IBSE in Fisica e Matematica (30 ore)
- 3 Azione 10.2.2A Competenza Multilinguistica (30 ore)

Il sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la sua responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della normativa vigente;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere competenze relative al piano di formazione proposto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- possedere abilità relazionali e di gestione di gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il sottoscritto dichiara, inoltre, che i titoli valutabili sono i seguenti:

Laurea in _____ conseguita il _____ con voti

Corso di specializzazione, perfezionamento post laurea. dottorato di ricerca: _____

Altri titoli di studio e/o attività coerenti con l'intervento:

Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative all'adolescenza:

1 titolo _____ anno _____

2 titolo _____ anno _____

3 titolo _____ anno _____

4 titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1 titolo _____ Anno _____

Funzione _____

2 titolo _____ Anno _____

Funzione _____

3 titolo _____ Anno _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Esperienza/competenze nella gestione informatica:

1 titolo _____ anno _____

2 titolo _____ anno _____

3 titolo _____ anno _____

In fede

Si allega curriculum vitae



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Allegato 1

La Commissione Esaminatrice selezionerà i Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line), in base ai seguenti parametri:

	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Valutazione titoli di studio e professionali		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Dottorato Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell’incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell’incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche e/o attestazioni di corsi sulle nuove metodologie Punti 2		
Docenza in corsi di aggiornamento docenti Punti 5 per ogni corso		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Solo per il progetto “TechnoCLIL”: abilitazione all’insegnamento CLIL		
Punti 5		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON		
Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado		
Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR		
Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)		
Punti 2 per ogni esperienza		
TOTALE		

Luogo e data: _____

Firma del candidato
