



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

2019-2022

Aggiornamento a.s. 2020/2021



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

<u>PREMESSA</u>	<u>3</u>
<u>ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2019/22</u>	<u>5</u>
<u>ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER</u>	
<u>L’INTEGRAZIONE DEL PTOF DI ISTITUTO A.S.2020/2021</u>	<u>15</u>
<u>I PRINCIPI DEL PTOF</u>	<u>18</u>
<u>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</u>	<u>19</u>
<u>ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO</u>	<u>19</u>
<u>CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA</u>	<u>20</u>
<u>ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</u>	<u>21</u>
<u>LE SCELTE STRATEGICHE</u>	<u>22</u>
<u>PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV</u>	<u>23</u>
<u>OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI</u>	<u>25</u>
<u>L’OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>26</u>
<u>I LICEI</u>	<u>26</u>
<u>COMPETENZE DI FINE PERCORSO DIDATTICO</u>	<u>31</u>
<u>L’OBBLIGO SCOLASTICO E LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<u>32</u>
<u>Percorsi per le Competenze trasversali e per l’orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro</u>	<u>35</u>
<u>CLIL</u>	<u>37</u>
<u>AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>37</u>
<u>AZIONI DELLA SCUOLA PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA</u>	<u>45</u>
<u>VALUTAZIONE</u>	<u>47</u>
<u>ORIENTAMENTO</u>	<u>53</u>
<u>L’ORGANIZZAZIONE</u>	<u>57</u>
<u>ORGANIGRAMMA</u>	<u>57</u>



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

<u>RISORSE UMANE E ORGANI COLLEGIALI</u>	59
<u>CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL’ORARIO E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI</u>	62
<u>ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L’UTENZA</u>	64
<u>PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE</u>	65
<u>PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA</u>	66
<u>IL MONITORAGGIO E L’AUTOVALUTAZIONE</u>	66
<u>SICUREZZA E PREVENZIONE DEI RISCHI</u>	67

PREMESSA

In ottemperanza con quanto disposto dalla legge 107/2015 viene redatto il presente Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) che è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche nel quale è esplicitata la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

Il legislatore ha fissato alcune indicazioni di carattere generale allorché ha stabilito che il Piano deve:

- essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8;
- riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari;
- valorizzare le corrispondenti professionalità e indicare gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità
- il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.

Il PTOF indica :

- il piano di miglioramento dell'istituzione scolastica (vedi allegato) elaborato sulla base del Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
- il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali

La sua funzione fondamentale è quella di:

- informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'Istituto;
- presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che l'Istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi;
- orientare rispetto alle scelte fatte, a quelle da compiere durante il percorso ed alle decisioni da adottare al termine di esso.

Completano il documento gli allegati di seguito indicati:

- Piano di miglioramento
- il Regolamento di Istituto
- il Regolamento di Disciplina
- il Patto di Corresponsabilità educativa
- il Piano annuale per l'inclusione
- la Carta dei servizi

Pur nella molteplicità delle azioni didattiche e degli indirizzi di studio, l'intero PTOF si caratterizza come progetto unitario ed integrato, elaborato professionalmente nel rispetto delle reali esigenze dell'utenza e del territorio, con l'intento di formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019/20 – 2020/2021 – 2021/2022 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- TENUTO CONTO della tradizione culturale e didattica dell'Istituzione Scolastica Liceo Eleonora d'Arborea, delle proposte e dei pareri degli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni di studenti e dei genitori;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- **esplicita** la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- **è coerente** con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 del regolamento del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- **è coerente** con la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **è coerente** con lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria DPR 249/1998 modificato dal DPR 235/2007;
- **riflette** le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale,
- **considera** le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni degli studenti e dei genitori
- **comprende e riconosce** le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità
- **indica** gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:
 - a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;
 - b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.
 - **indica** il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190,
 - **indica** il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali,
 - **indica** le Figure di Sistema necessarie per l'organizzazione delle attività scolastiche al fine di realizzare il Piano, (Collaboratori del DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di Plesso etc.)
 - **esplicita** le possibili azioni per la formazione dei docenti e del personale
 - **esplicita** le procedure di valutazione della scuola e del piano stesso nelle diverse azioni
 - **valorizza** la partecipazione alle prove nazionali di valutazione per il miglioramento dei percorsi formativi
 - **valorizza le** iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e salvaguardia della propria incolumità e sicurezza
 - **promuove le iniziative di** educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere
 - **valorizza l'**Insegnamento delle Lingue
 - **partecipa al** piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale,



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- **promuove** le iniziative per l'utilizzo degli strumenti informatici e multimediali nella didattica, nelle attività amministrative e organizzative nella comunicazione interna ed esterna alla scuola, nell' utilizzo e gestione della documentazione e dei registri.

Tutte le attività del Liceo Linguistico, Scienze Umane ed Economico Sociale "Eleonora D'Arborea" dovranno essere coerenti al piano di miglioramento predisposto sulla base delle priorità individuate dal RAV, per il raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del secondo ciclo della scuola superiore.

Attraverso il PTOF, il Liceo garantisce il diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo secondo principi di equità e di pari opportunità. All'interno del processo di apprendimento che non si esaurisce con la scuola secondaria ma si estende all'intero corso della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase dello sviluppo fisico e mentale degli studenti, dovrà contribuire alla costruzione di una solida preparazione culturale che consenta agli studenti di sviluppare precise competenze per poter essere al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.

Acquisite le necessarie competenze gli studenti potranno operare scelte consapevoli per il successivo percorso universitario o per l'avviamento al lavoro.

Il Piano in particolare dovrà:

- Esprimere l'identità culturale e progettuale della Scuola;
- Rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio;
- Ridurre lo squilibrio tra risultati attesi e quelli ottenuti;
- Promuovere il dialogo tra scuola e famiglia;
- Promuovere la collegialità tra le diverse componenti della comunità scolastica e fra i docenti delle diverse discipline;
- Definire percorsi formativi, sulla base dei contenuti disciplinari, didattici ed educativi, contenuti nelle indicazioni nazionali del curriculum del secondo ciclo di istruzione, il tutto per consentire lo sviluppo complessivo delle potenzialità di ogni studentessa e ogni studente;
- Contenere proposte per il triennio di riferimento da valutare al termine di ogni anno scolastico ed eventualmente da modificare tra settembre e gli inizi di ottobre.

Per rispondere a queste finalità il PTOF del Liceo dovrà comprendere:

- Analisi dei bisogni delle studentesse e degli studenti;
- Azioni dell'Istituzione scolastica in relazione ai bisogni individuati;
- Analisi delle opportunità offerte dal territorio (università, lavoro);
- Obiettivi generali del curriculum verticale del Liceo con individuazione delle attività e progetti per il raggiungimento degli apprendimenti articolati in conoscenze, abilità e competenze per il primo e secondo biennio.
- Obiettivi generali per il quinto anno.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- Sulla base del piano di miglioramento, le attività educative e didattiche, in particolare per il primo biennio, dovranno prevedere:
- Riallineamento delle competenze in lingua italiana
- Riallineamento delle competenze scientifiche e matematiche
- Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere - Potenziamento dei linguaggi non verbali, multimediali e uso consapevole delle nuove tecnologie
- Ri-orientamento e superamento della didattica tradizionale con ricerca di metodi innovativi

Dovranno essere previste:

- Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Attività di supporto psicopedagogico;
- Attività di Formazione continua del personale (docente e Ata), in particolare per i docenti attività di aggiornamento sulle relazioni educative e sulla comunicazione didattica efficace.

La programmazione delle attività educative e didattiche, per ciascuna classe, dovrà prevedere:

- Percorsi di recupero e potenziamento integrati nell'attività curricolare
- Attività di supporto agli studenti diversamente abili, BES e DSA –
- Attività propedeutiche alle esperienze di Scuola - Lavoro per il triennio - Attività extracurricolari coerenti con la programmazione curricolare
- Sviluppo di metodologie innovative basate anche sull'apprendimento cooperativo, sul problem-solving, sulla didattica laboratoriale, il tutto funzionale alle attività da espletare e sperimentare nelle Classi aperte, in particolare in quelle del primo biennio.

A tal fine si cercherà di creare ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione flessibile delle aule e di tutti gli spazi interni ed esterni (laboratori, biblioteca, palestre etc).

Il Dirigente Scolastico coordina tutte le figure professionali (Funzioni Strumentali, Collaboratori del D.S. Coordinatori di Classe, Coordinatori dei Dipartimenti e i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa) che saranno i punti di raccordo tra l'ambito gestionale e quello didattico-educativo, al fine di garantire la piena attuazione del piano triennale

INDIRIZZI OPERATIVI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2019/2022

Il PTOF dovrà essere fondato su un percorso unitario e collegiale, sulla base di principi pedagogici condivisi da tutti gli operatori scolastici.

Le indicazioni contenute nel presente documento sono una traccia generale vincolante per la progettazione per il miglioramento complessivo del nostro Liceo.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà predisposto a cura di un gruppo di lavoro individuato dal Collegio dei Docenti. Infine, il PTOF dovrà accogliere le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e da altre realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

INDIRIZZI DI CONTENUTO Nel PTOF dovranno trovare spazio le SEGUENTI AREE:	INDICAZIONI OPERATIVE	DOCUMENTAZIONE ALLEGATI DI RIFERIMENTO
Autovalutazione di Istituto: Applicazione sistema di valutazione previsto dal DPR n° 80/2013; Attuazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV Verifica dell'efficacia delle azioni attuate	Monitoraggio Apprendimenti: a): -Screening e prove parallele di Istituto -Prove autentiche per competenze -Monitoraggio risultati successivi alla terza classe scuola media inferiore -Analisi prove INVALSI B): - Rilevazione qualità del servizio	-Prove d'ingresso, in itinere e finali per classi parallele -Rilevazione percezione qualità del Servizio (questionari studenti-genitori)



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

<p>Area del curricolo:</p> <p>Rivisitazione curricoli disciplinari e introduzione del curricolo sviluppo delle competenze trasversali e delle competenze di cittadinanza e digitali</p>	<p>a) Completamento e revisione curricoli disciplinari di Istituto, condivisione dei nuclei fondanti di ogni disciplina</p> <p>b) Competenze trasversali (linguistiche di cittadinanza e digitali)</p> <p>c) Definizione e revisione degli obiettivi didattici ed educativi in relazione alla continuità tra scuola medie, primo biennio e secondo biennio scuola superiore</p>	<p>-Curricolo verticale d’Istituto</p>
--	---	---



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFMZY0 – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Area metodologia didattica:		
Sviluppo di processi di insegnamento - apprendimento personalizzati	<p>Piano di implementazione strategie didattiche (Attività di cooperative learning, laboratoriali, tutoring, definizione metodo di studio autonomo attraverso uso del digitale (materiali digitali, flipped classroom e studio tradizionale)</p> <p>Piano di adeguamento e miglioramento degli ambienti di apprendimento sulla base di quanto è stato realizzato</p>	
Introduzione efficace della didattica per competenza	<p>Introduzione competenze digitali e di cittadinanza e di Educazione civica (D.M. 35 del 22/6/2020). La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese,</p> <p>non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.</p> <p>“La conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge n. 92 del 20 agosto 2019), nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità.</p>	



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFMZY0 – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Flessibilità organizzativa del servizio: Potenziamento di elementi di flessibilità didattica finalizzati alla valorizzazione delle risorse professionali dei docenti	Riorganizzazione del tempo curricolare; Attivazione di gruppi alternativi alla classe tradizionale (gruppi di livello, di progetto, ore di contemporaneità, attività extracurricolari pomeridiane) Riorganizzazione e modi alternativi di utilizzo degli spazi (classi e aule etc)	Progetti classi aperte (1° biennio) Lezioni collettive per gruppi di classi (2° biennio e quinta)
Innovazione tecnologica e della comunicazione: Ampliamento della dotazione tecnologica, della formazione del personale (docente e Ata) e promozione dell’uso delle tecnologie nella didattica quotidiana	Piano per l’implementazione della dotazione tecnologica Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna con le nuove tecnologie (registri elettronici, sito istituzionale, segreteria digitale) Miglioramento dell’infrastruttura di rete	Progetti ministeriali Progetti finanziati da Enti Locali Progetti PON 2014/2020



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

<p>Successo formativo:</p> <p>definizione azioni di recupero delle difficoltà e supporto nel percorso scolastico Valorizzazione delle eccellenze</p> <p>Attività Scuola Lavoro</p>	<p>Utilizzo Organico Potenziato:</p> <p>I posti per l’organico potenziato (da richiedere secondo quanto previsto dalla Legge 107/2015) saranno funzionali alle priorità individuate dal RAV per l’indicazione degli ambiti disciplinari necessari al piano di miglioramento. Piano di miglioramento per il successo formativo di tutti gli studenti e per ridurre la dispersione scolastica; Percorsi formativi per il recupero delle carenze disciplinari Accoglienza e integrazione studenti stranieri; Percorsi formative finalizzati all’inclusione (studenti disabili, bes e Dsa), alla prevenzione del disagio e del bullismo. Percorsi formative per la valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>a)Richiesta di docenti dell’area:</p> <p>Scientifica in particolare di matematica, di Italiano e lingue straniere, per il riallineamento disciplinare degli studenti del 1° biennio; Attivazione Sportello didattico e classi aperte</p> <p>Percorsi per l’apprendimento della lingua italiana</p> <p>Piano Annuale per l’Inclusione (PAI) Sportello d’ascolto per studenti, genitori e docenti</p> <p>Attività previste dall’ampliamento dell’offerta formativa</p>
	<p>Definizione progetti e ricerca delle opportunità offerte dal territorio; Convenzioni e contatti con le agenzie pubbliche e private che accolgono gli studenti; Formazione studenti su sicurezza sui posti di lavoro, primo soccorso, diritti e doveri sul lavoro. Organizzazione stage formativi in orario curricolare ed extracurricolare</p>	<p>Studentesse e studenti del triennio</p>



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Ampliamento dell’Offerta Formativa: Proposte legate all’identità culturale della scuola e collegate alla programmazione didattica:	Definizioni dei progetti riferiti ai diversi gruppi classe; sviluppo e potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica:assunzione responsabilità, cura dei beni comuni, rispetto della legalità, del patrimonio culturale e ambientale Apertura della scuola al territorio. Certificazioni linguistiche, visite guidate e viaggi di istruzione, scambi culturali con scuole europee, soggiorni di studio all’estero, accoglienza studenti provenienti da altre nazioni, attività sportive, seminari e conferenze su temi e problematiche del mondo contemporaneo.	progetti autofinanziati, progetti proposti da enti e associazioni, progetti ministeriali ed europei
Accoglienza e orientamento: Elaborazione e rivisitazione degli strumenti per l’orientamento	Sviluppo della didattica orientativa per l’accesso alle varie facoltà universitarie; orientamento al lavoro; elaborazioni di strumenti per la raccolta degli esiti formativi successivi alla scuola superiore	Progetto accoglienza (classi prime) Progetto Orientamento Questionari per raccolta dati esiti formativi
Formazione del personale Docente, Ata e Studenti:		



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFMZY0 – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Proposte elaborate dai vari Dipartimenti disciplinari (approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto) relative alle tematiche collegate al piano di miglioramento e allo sviluppo della didattica per competenze; Proposte di autoaggiornamento ; Formazione del personale Docente e Ata second la normativa vigente;	Definizione delle priorità nel triennio da aggiornare anno per anno; Ridefinizione curricolo verticale Accoglienza e integrazione studenti disabili, Bes e Dsa; Innovazione metodologica e innovazione digitale; Valutazione; Autoaggiornamento disciplinare; Partecipazione a corsi di formazione esterni e interni per docenti e Ata; Formazione sulla Sicurezza per tutto il personale e per gli studenti.	
---	---	--

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI
PER L' INTEGRAZIONE DEL PTOF DI ISTITUTO
A.S. 2020/2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”;

VISTE Le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti.

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni (gruppi di lavoro, animatore e team digitale) dovrà integrare il PTOF con:

- 1) le **nuove misure organizzative** con riferimento al Piano Scuola emanato con il Decreto ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020, alle Indicazioni operative emanate dall’Istituto Superiore di Sanità il 21 agosto 2020, al Comunicato stampa del Dipartimento della protezione Civile - Comitato Tecnico Scientifico del 31 agosto e 2 settembre 2020 e ad eventuali successive disposizioni;
- 2) il documento “**Piano scolastico per la didattica digitale integrata**” (DDI), sulla base delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate dal Ministero dell’Istruzione.

Il Piano dovrà tener conto dei seguenti aspetti:

- ✓ la didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica ordinaria a distanza in caso di chiusura di una classe o dell’Istituto;
- ✓ nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico (DAD), a seguito di eventuali nuove situazioni di chiusura della scuola, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- assicurare almeno 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;
- fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, dovrà essere assicurato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti;
- ✓ prevedere le modalità di rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività degli studenti;
- ✓ considerare la situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
- ✓ i livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe.

Il Piano dovrà prevedere:

- a) l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano per l'Inclusione;
 - b) indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
 - c) la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
 - d) modalità condivise di creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
 - e) valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa, compresi i criteri di valutazione e le modalità di verifica nelle singole discipline;
 - f) modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione agli studenti e alle famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”;
- 3) L'aggiornamento del **Curricolo di Istituto** e delle programmazioni didattiche con gli obiettivi e i traguardi specifici per l'**Educazione civica**, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto:
- ✓ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3.

CITTADINANZA DIGITALE;

✓ di dover integrare il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del primo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l’educazione civica (Allegato C delle Linee guida);

✓ di dover individuare più docenti contitolari dell’insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all’anno da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale del liceo;

✓ che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;

✓ che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC/team docente che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari;

4) il **Patto di corresponsabilità educativa** che dovrà contenere gli impegni specifici della scuola, dello studente e della famiglia in riferimento alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e della Didattica Digitale Integrata;

5) il **Regolamento di Istituto e di disciplina** che dovrà essere integrato con le norme di comportamento relative alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e della Didattica Digitale Integrata e, in riferimento agli alunni, con le infrazioni e le corrispondenti sanzioni.

Infine, dovrà essere specificato che molti Progetti già inseriti nel PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell’emergenza epidemiologica; si invita a non annullarli dal PTOF in quanto costituiscono parti importanti dell’offerta formativa dell’Istituto. Dovrà essere precisato, inoltre, che l’utilizzo dei laboratori e della palestra potrebbe essere sospeso se non dovesse essere possibile garantire la sicurezza degli studenti e del personale.

L’aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato **entro il 30 settembre 2020** per l’approvazione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

I PRINCIPI DEL PTOF

Il Piano triennale dell’offerta formativa è elaborato ispirandosi ai sotto indicati principi:

- libertà di insegnamento, nel quadro delle finalità generali e specifiche del servizio, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto;
- centralità dell’alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento;
- progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità di istruzione, di apprendimento, di motivazione all’impegno scolastico;
- responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio);
- documentazione della progettualità scolastica, cercando la partecipazione di un numero sempre maggiore di soggetti;
- ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente e del personale ATA;
- verifica e valutazione, accurate in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'istituto, dei processi avviati e dei risultati conseguiti;
- attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche relative alla prevenzione e al contrasto della violenza sessuale e di genere;
- l'insegnamento delle materie scolastiche agli studenti con disabilità assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La realtà socio-economica dell'area che fa capo alla città di Cagliari e al suo hinterland non si differenzia significativamente da quella delle altre zone della Sardegna. La crisi delle attività tradizionali e di quelle industriali ha avuto un impatto fortissimo sul mercato del lavoro che, nonostante una piccola ripresa nel 2018, fa registrare tassi di disoccupazione superiori al 15% per quanto riguarda la popolazione adulta e ben oltre il 55% per quanto riguarda i giovani al di sotto dei 24 anni. La prospettiva di miglioramento è rappresentata dalla gestione del flusso turistico e dalle attività ad esso collegate, in particolare nel settore della ricettività e in quello enogastronomico.

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni, come rilevato nel Rapporto di Auto Valutazione 2017/18, è medio - basso con significative differenziazioni tra i tre indirizzi. La scuola raccoglie un'utenza che cerca di rispondere alle difficoltà socio-culturali puntando sulle opportunità offerte dalla frequenza di un corso di studi liceale.

Il tasso di pendolarismo è particolarmente elevato ed è rimasto stabile negli ultimi anni; appena il 25% degli studenti risiede a Cagliari, mentre il 75% restante proviene dai centri dell'hinterland (in particolare Quartu S. Elena, Selargius, Monserrato, Sinnai, Capoterra e Assemini) o da località distanti anche oltre 30 Km. Si tratta di un aspetto che condiziona fortemente tanto la programmazione delle attività quanto il rendimento degli studenti poiché la gran parte di essi deve affrontare quotidianamente i disagi imposti da un sistema dei trasporti che non sempre tiene conto delle esigenze del territorio. Com'è facilmente intuibile, tutto ciò costituisce un fattore di condizionamento che incide negativamente sul rendimento scolastico degli alunni in quanto:

- assorbe una quota non irrilevante delle loro energie psicofisiche



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- sottrae una fetta importante al loro tempo di studio
- determina frequenti ritardi nell'ingresso a scuola e/o la concessione di permessi di uscita anticipata
- limita le opportunità di frequenza delle attività integrative, di recupero o aggiuntive rispetto alla normale attività curricolare il cui svolgimento è previsto in orario pomeridiano.

In rapporto al territorio e all'utenza ai quali si rivolge, l'Istituto si presenta con un'offerta formativa, tanto curricolare quanto extracurricolare, variamente articolata e tale da coniugare due esigenze fondamentali. In primo luogo vi è quella di garantire una formazione culturale ad ampio raggio (che può essere definita come "istanza liceale"). In secondo luogo vi è quella di tenere in qualche modo in considerazione i bisogni socio-economici del territorio di riferimento (che può essere definita come "istanza di raccordo"). Più dettagliatamente:

L'istanza liceale è finalizzata a garantire una formazione di carattere generale, tesa ad accogliere gli apporti provenienti da un'ampia gamma di discipline (storico-giuridiche, artistico-letterarie, scientifiche) per incanalarli verso l'obiettivo di una formazione umanistica modernamente intesa che si caratterizza per i seguenti tratti:

abbandono dell'anacronistica contrapposizione tra sapere scientifico e sapere letterario;

superamento delle gerarchie su cui si fondava la visione del sistema dell'istruzione caratteristica del passato;

considerazione del metodo scientifico come fattore in grado di potenziare gli strumenti di indagine critica e di riflessione sulla realtà.

La formazione umanistica così intesa risulta particolarmente utile, nell'era della globalizzazione, a far uscire l'individuo dai limiti del gruppo ristretto per farlo sentire, innanzitutto, essere umano in grado di guardare con senso critico e consapevolezza alla contemporaneità, al fine di comprenderne i processi e governarli, piuttosto che subirli.

L'istanza di raccordo è quella in base alla quale le attività formative poste in essere dall'Istituto intendono corrispondere in vario modo e a livelli diversi, ad alcune fondamentali esigenze espresse dal tessuto socioeconomico dell'area metropolitana di Cagliari, soprattutto nel settore dei servizi e del terziario avanzato.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L'Istituto si è caratterizzato, nel corso dei quasi 160 anni della sua storia, come il più importante punto di riferimento per gli studi secondari di taglio pedagogico non solo per la città di Cagliari ma per un ampio circondario, giungendo ad avere sedi staccate anche ad Oristano e a San Gavino Monreale. Per decenni ci si è riferiti all'istituto come "le magistrali" e tuttora, nonostante le profonde trasformazioni, in parte subite ed in parte promosse, che ha conosciuto, tende ad essere identificato da molti come istituto magistrale. Attualmente l'"Arborea", come viene solitamente chiamato da professori e studenti, continua ad essere un importante riferimento per gli studi



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

relativi all'area delle scienze umane, ai quali ha affiancato, con esiti molto positivi, il percorso del Liceo Linguistico e quello del Liceo Economico -sociale.

L'Istituto Magistrale "Eleonora d'Arborea", nacque come Scuola Normale nel 1859 a seguito dell'applicazione della Legge Casati che suddivideva l'insegnamento secondario superiore in tre ambiti: quello del liceo-ginnasio, quello tecnico-professionale e quello normale deputato alla formazione dei maestri della scuola elementare.

La prima notizia certa sulla sua ubicazione in Cagliari risale al 1872 allorché fu alloggiato nei locali del Convento della Purissima, situato nel centro storico della città.

Nel 1923, con la riforma Gentile, assunse la denominazione di Regio Istituto Magistrale e successivamente, con l'avvento della Repubblica, quella di Istituto Magistrale Statale.

Il continuo incremento del numero di allievi portò alla fine degli anni '50 all'edificazione di quella che è l'attuale sede centrale dell'istituto, situata in via Carboni Boy n.2.

Nel 1991, precorrendo le decisioni del Ministero relative alla soppressione dell'Istituto Magistrale, la dirigenza ed il corpo docente, avviarono iniziative innovative che portarono all'attivazione del Liceo Sociopsicopedagogico e del Liceo Linguistico (secondo le linee guida del progetto Brocca) e alla sperimentazione del Liceo delle Scienze Sociali (con programmi e percorsi elaborati dai docenti dell'Istituto).

In considerazione del costante incremento del numero degli iscritti, nel 1998 alla sede centrale fu affiancata la succursale di via S. Salvatore da Civita.

La riforma dei Licei, avviata nell'anno scolastico 2010/2011, non ha cambiato significativamente l'identità dell'Istituto. Di fatto, i nuovi licei si inseriscono sulla scia degli indirizzi "tradizionali" dell'"Eleonora d'Arborea". La notevole riduzione delle ore di lezione ha, però, provocato la riformulazione dei programmi sulla base delle Indicazioni Nazionali e la progressiva scomparsa dell'insegnamento di discipline importanti e formative.

A partire dall'Anno Scolastico 2014/2015 tutte le classi seguono l'ordinamento dei Nuovi Licei (Linguistico, delle Scienze Umane, Economico Sociale).

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Attualmente l'attività del Liceo "Eleonora d'Arborea" si svolge in due plessi. La sede centrale, situata in via Carboni Boi n.5, ospita tutte le classi del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Economico Sociale e una parte delle classi del Liceo Linguistico. La sede succursale, situata in via San Salvatore da Civita, ospita i corsi A, B e C del Liceo Linguistico.

Nella **sede centrale** si trovano:

- 48 aule. A partire dall'anno scolastico 2013/14 ogni aula è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale;
- 2 laboratori di informatica di ultima generazione. Ciascuno dei laboratori è dotato di 25 postazioni oltre a quella centrale. Sono disponibili per l'utilizzo da parte di tutte le discipline e affiancano gli strumenti informatici agli usi specifici del laboratorio linguistico;
- Laboratori di chimica, fisica e biologia. Ciascuno dei tre laboratori offre una serie di strumenti e apparecchiature per l'osservazione dei fenomeni scientifici e la realizzazione di esperimenti;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- Aula magna. Ha una capienza di circa 200 persone e ospita le riunioni del Collegio Docenti, le attività che rientrano nell'ampliamento dell'offerta formativa e i corsi previsti dal PCTO. L'istituto la mette a disposizione del territorio per la realizzazione di corsi e conferenze;
- Un campo sportivo all'aperto;
- 2 palestre coperte e attrezzate;
- Biblioteca. Ospita un patrimonio culturale ragguardevole, accumulato nel corso della lunga storia dell'istituto ed in continuo ampliamento.

La **sede staccata** di via S. Salvatore da Civita ospita 15 classi del Liceo linguistico (i corsi completi A, B e C). L'edificio è dotato di:

- Laboratorio di ultima generazione. Installato nel settembre del 2015, affianca gli strumenti informatici agli usi specifici del laboratorio linguistico;
- Lavagna Interattiva Multimediale in tutte le aule;
- Aula per esercitazioni di chimica e biologia. Viene utilizzata dai docenti per osservazioni e semplici esperimenti scientifici;
- Palestra coperta;
- Campo sportivo all'aperto.

LE SCELTE STRATEGICHE

Tutte le attività curricolari ed extracurricolari e, più in generale, l'organizzazione dell'Istituto si ispirano al principio che la scuola deve costantemente caratterizzarsi come comunità educante, nel senso che le sue azioni devono essere prioritariamente orientate all'espressione e allo sviluppo del potenziale formativo degli studenti, al fine di valorizzarne l'essenza umana e di fornire loro opportunità formative in virtù delle quali possano essere messi in condizione di esercitare gli imprescindibili diritti di cittadinanza.

La scuola è consapevole del carattere strategico di questi obiettivi e per questo si impegna ad attivare percorsi formativi in grado di promuovere l'acquisizione delle indispensabili conoscenze e di favorire lo sviluppo di adeguate competenze. Ma è altresì convinta che il raggiungimento del successo formativo è subordinato alla presenza di un prerequisito, in mancanza del quale gli esiti dei processi di insegnamento/apprendimento sarebbero più problematici. Tale prerequisito è costituito dall'instaurarsi di una relazione tra docenti e alunni che, per essere autenticamente significativa, deve possedere un profilo caratterizzato dai seguenti connotati:

la relazione tra il docente e gli alunni e tra questi e l'insegnante deve essere improntata al rispetto reciproco e deve svolgersi entro una cornice di fiducia

le richieste del docente agli alunni devono essere chiare, congrue e coerenti

tra docenti e alunni deve esserci reciproca disponibilità al dialogo

ogni atto attinente allo svolgimento dell'attività didattica e alla valutazione deve essere trasparente e comprensibile da parte degli studenti.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

Il Piano di Miglioramento parte dalle risultanze dell’autovalutazione d’istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CAPM02000C/darborea/valutazione>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l’analisi del contesto in cui opera l’istituto, l’inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: priorità, traguardi di lungo periodo, obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l’Istituto ha individuato sono:

contrastare il fenomeno degli abbandoni, soprattutto nel primo biennio dove sono maggiormente concentrati e dove risultano significativamente più elevati rispetto ai dati nazionali;

ridurre la variabilità tra le classi nell’acquisizione delle competenze disciplinari;

migliorare l’acquisizione da parte degli alunni delle competenze chiave di cittadinanza sia in termini quantitativi che qualitativi;

potenziare le competenze in uscita e valorizzare le eccellenze.

Conseguentemente, i traguardi che l’Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

ridurre il numero degli abbandoni per allinearli ai dati medi nazionali;

innalzare il numero degli esiti positivi negli scrutini finali per allinearli ai dati medi nazionali;

adottare strategie di monitoraggio utili a consentire un puntuale accertamento del livello di acquisizione da parte degli alunni delle competenze chiave di cittadinanza;

innalzare il voto dell’esame di stato.

Le motivazioni della scelta effettuata sono riconducibili alla volontà di contrastare i sotto indicati punti critici:

gli abbandoni e i trasferimenti in uscita, che si concentrano prevalentemente nella seconda classe i dati relativi ai casi di giudizio sospeso, con particolare riferimento alla classe seconda, che evidenziano una situazione più critica rispetto ai dati regionali o nazionali;

l’azione della scuola finalizzata all’acquisizione da parte degli studenti delle competenze chiave richiamate dal Decreto n. 139 del 22 Agosto 2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione” è affidata all’autonoma iniziativa dei docenti e dei consigli di classe la partecipazione di un esiguo numero di classi e di studenti alle prove standardizzate nazionali, tale da non consentire di disporre di un campione sufficientemente rappresentativo, priva la scuola di una opportunità utile per confrontare i risultati raggiunti dai propri studenti con quelli raggiunti a livello nazionale l’azione della scuola finalizzata all’acquisizione da parte degli studenti delle competenze chiave di cittadinanza, che in passato è stata lasciata all’autonoma iniziativa dei docenti e dei consigli di classe senza che la scuola adottasse alcuna strategia di monitoraggio utile a consentire un puntuale accertamento del livello raggiunto dagli alunni in



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

relazione a ciò che ciascuno di essi deve saper fare per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Inoltre, l'individuazione delle priorità non può non tenere conto degli esiti delle prove standardizzate (INVALSI), i cui risultati sono al di sotto delle medie nazionali e regionali.

Le modalità con cui si intendono raggiungere gli obiettivi sopra indicati sono:

attività di affiancamento nello studio della lingua italiana, della matematica e della lingua straniera rivolte agli alunni del primo biennio e finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Anche nell'A.S. 2020/2021, il potenziamento delle competenze in lingua italiana e di quelle logico-matematiche, si è svolto e si svolgerà nel quadro del progetto "Tutti a iscol@" finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna. L'intervento consente di affiancare i docenti curricolari di italiano e matematica del primo biennio con docenti appositamente nominati nell'azione di supporto agli alunni che manifestano delle difficoltà nelle suddette aree;

Potenziamento nella maggior parte delle discipline;

Adeguamento dei processi di insegnamento agli specifici bisogni formativi degli alunni e utilizzo di strategie didattiche, come quella delle classi aperte, che possono favorire il processo di apprendimento mediante la creazione di situazioni maggiormente stimolanti; infatti, solo migliorando la metodologia didattica, attraverso una progettazione più vicina agli stili di apprendimento degli studenti, potranno essere migliorati gli esiti finali;

predisposizione di una programmazione di istituto più chiaramente orientata all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza;

l'introduzione nel curriculum dell'**Educazione Civica**: ogni singolo CdC ha l'obbligo di svolgere durante l'anno scolastico un monte ore minimo di 33, con il più ampio coinvolgimento di materie e docenti, nel rispetto del "principio della trasversalità (art.6 D.P.R. 275/99) del nuovo insegnamento anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina" (legge n. 92 del 20 agosto 2019). Il "coordinatore-referente" della disciplina avrà il compito di sintetizzare il voto quadrimestrale sulla base delle proposte dei singoli docenti coinvolti i cui indicatori saranno eventualmente adattati dai CdC; in questa stessa ottica il voto quadrimestrale espresso dal CdC deriverà dalle proposte di valutazione dei singoli docenti coinvolti e terrà conto principalmente, al di là delle conoscenze teoriche, del risultato della effettiva crescita civica dello studente, considerata nell'ambito della vita scolastica.

Revisione dei curricula delle singole discipline;

predisposizione di prove comuni e analoghe per tutte le classi, valutazione con criteri sempre più oggettivi ed uniformi.

Al fine di garantire maggiore efficacia al processo di rinnovamento sopra indicato, l'azione della scuola intende inoltre assicurare:

una comunicazione trasparente degli obiettivi, della metodologia e della valutazione;

l'uso di strumenti multimediali, di adeguate attrezzature per tutte le forme di didattica integrata – **DDI (vedere allegato)** ;

un sistema organizzativo che curi il miglioramento continuo;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

un dialogo agile e proficuo fra le discipline.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Tutte le attività curricolari ed extra curricolari mirano comunque al perseguimento dei sotto indicati obiettivi formativi che l'articolo 7 della Legge n. 107/15 individua come prioritari:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning);
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valutazione dei PCTO con attenzione alle programmazioni didattiche;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
definizione di un sistema di orientamento;
definizione ed applicazione di un metodo di autovalutazione dei processi didattici ed organizzativi.

L'OFFERTA FORMATIVA

L'attività didattica dell'istituto si svolge dal lunedì al sabato. Le novità introdotte nel sistema dell'istruzione secondaria dalla riforma Gelmini a partire dal 2010 hanno portato a un ridimensionamento del monte ore settimanale pari a 27 ore per il biennio e a 30 per il secondo biennio ed il quinto anno. Per questa ragione le lezioni hanno una durata di 60 minuti secondo la seguente scansione:

Prima ora 8.30/9.30

Seconda ora 9.30/10.30

Terza ora 10.30/11.25

Ricreazione 11.25/11.40

Quarta ora 11.40/12.35

Quinta ora 12.35/13.30

Le attività extracurricolari pomeridiane si svolgono esclusivamente con la Didattica Digitale Integrata che d'ora in poi chiameremo DDI .

I LICEI

Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane si inserisce, pur con le conseguenze dovute alla diminuzione del numero delle ore di lezione, sulla scia dell'indirizzo Socio-psico-pedagogico attivato nel nostro istituto fin dall'Anno Scolastico 1991 e prevede un approccio approfondito alle Scienze Umane (antropologia, psicologia, sociologia e pedagogia) oltre allo studio della filosofia, del latino, di una lingua straniera e del diritto ed economia.

Secondo il Regolamento (art. 9, comma 1), "il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane."



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Piano degli studi del Liceo delle Scienze Umane

Attività ed insegnamenti obbligatori	Orario settimanale				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Liceo Economico Sociale

Il Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico -sociale, ormai comunemente denominato Liceo Economico Sociale o LES , si propone in primo luogo di realizzare uno specifico percorso educativo incentrato sull'Economia e sulle Scienze sociali che realizzi, mediante la dialettica tra sapere scientifico e umanistico, una maggiore continuità tra scuola e società. Permette, inoltre, ai ragazzi in uscita di affrontare con competenze e capacità la complessità di un mondo in trasformazione e la prosecuzione degli studi nelle Facoltà economico-giuridico-sociali o nei corsi ITS.

Il nucleo centrale è costituito dall'Economia, il Diritto e le Scienze Umane, ma è bene evidenziare che la Matematica riveste un ruolo importante perché le competenze matematiche sono strettamente correlate a quelle economiche. Tutte le discipline concorrono alla formazione di un concetto di Economia formulato non in termini aziendalistici ma di cultura. L'intento è di fornire allo studente le competenze utili a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. Offrendo al discente le capacità di lettura delle scelte e dei comportamenti economici, il percorso è capace di generare la formazione che serve a produrre individui più responsabili e maggiormente abili a gestire i cambiamenti del futuro, anche perché nel futuro, si può immaginare che le questioni economiche e sociali saranno ancor più rilevanti.

Il LES è l'unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali, dove l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia, e dove si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

Piano degli studi del Liceo Economico Sociale

Attività ed insegnamenti obbligatori	Orario settimanale				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Liceo Linguistico

Secondo il Regolamento, "il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1)

Rispetto al precedente indirizzo linguistico, nel nuovo Liceo Linguistico le lingue straniere hanno assunto un ruolo più caratterizzante. Ciò è dovuto al peso relativo delle lingue straniere su un monte ore ridotto, all'anticipo alla prima classe dello studio della terza lingua straniera ed all'introduzione dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL).

Le lingue insegnate nell'istituto sono l'Inglese, il Francese, lo Spagnolo ed il Tedesco. Attualmente all'atto dell'iscrizione vengono attribuite automaticamente la prima lingua (Inglese) e la seconda



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

(Francese) mentre la terza può essere indicata dallo studente operando una scelta tra Spagnolo e Tedesco.

Tutto ciò in considerazione dell’organico di docenti di lingua straniera assegnato alla scuola.

Allo stesso tempo verrà valutata l’eventualità di introdurre l’insegnamento di altre lingue straniere che si sono affermate negli ultimi anni a livello internazionale e che possono risultare utili tanto per il proseguimento degli studi quanto per l’inserimento nel mondo del lavoro.

Piano degli studi del Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Orario settimanale				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- * Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua
- ** con Informatica al primo biennio
- *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

COMPETENZE DI FINE PERCORSO DIDATTICO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Competenze specifiche del liceo delle Scienze Umane:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

ed umane;

- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo Scienze umane opzione Economico-sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.

L'OBBLIGO SCOLASTICO E LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il 22/05/2018 il Consiglio dell'Unione Europea ha adottato una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente che sollecita la scuola a tenere conto sia delle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali intervenute negli ultimi anni, che della persistenza di gravi difficoltà nello sviluppo delle competenze di base dei più giovani. La Raccomandazione parte dal presupposto che i rapidi cambiamenti che caratterizzano i processi economici e le dinamiche sociali rendono ancora più urgente il diritto delle giovani generazioni ad avere un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente di qualità, così da assicurare a tutti le opportunità di sviluppare le competenze chiave di cittadinanza in assenza delle quali l'individuo non potrebbe partecipare pienamente alla vita sociale, faticerebbe ad adattarsi ai cambiamenti in corso, non saprebbe gestire con successo le dinamiche sociali, in particolare quelle riguardanti il mondo del lavoro.

Per questo la scuola ha la responsabilità di formare studenti competenti, nel senso che non può più limitarsi a trasmettere loro delle conoscenze, ma deve renderli capaci di applicarle in



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

procedimenti finalizzati a raggiungere risultati significativi, facendo acquisire loro una forma mentale reattiva rispetto alle idee, alle persone e alle situazioni.

La scuola secondaria di secondo grado è pertanto chiamata ad intervenire quando lo studente ha già percorso un tratto significativo dell’iter formativo iniziato fin dalla prima infanzia, e questo costituisce un indubbio fattore di condizionamento sui livelli di competenza che potrà raggiungere all’atto della sua uscita dal segmento liceale dell’istruzione. Ma questa considerazione, lungi dal costituire un alibi per la scuola, deve essere uno stimolo a finalizzare l’intera offerta formativa al raggiungimento di quelle competenze che la Raccomandazione, sottolineandone la profonda interconnessione, individua nei termini indicati nella colonna di sinistra:

- **Competenza alfabetica funzionale**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- migliorare la padronanza della lettura e della scrittura dal punto di vista lessicale, grammaticale e sintattico
- saper adattare la comunicazione alle diverse situazioni
- distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo
- cercare, raccogliere, elaborare, valutare e utilizzare criticamente le informazioni
- sviluppare un atteggiamento di disponibilità al dialogo.

- **Competenza multilinguistica**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- potenziare e affinare la capacità di comunicare in modo efficace ed appropriato utilizzando altre lingue oltre a quella madre apprezzare
- apprezzare la diversità culturale e assumere un atteggiamento di apertura e disponibilità verso la comunicazione interculturale.

- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- consolidare e sviluppare la capacità di comunicare in linguaggio matematico e di utilizzare dati statistici e grafici
- comprendere più approfonditamente l’impatto delle scienze, delle tecnologie e dell’attività umana, sull’ambiente naturale
- sviluppare consapevolezza delle implicazioni di carattere morale e culturale connesse allo sviluppo delle teorie scientifiche e delle applicazioni tecnologiche.

- **Competenza digitale**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- ampliare la comprensione dell'apporto che le tecnologie digitali possono fornire alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione
- utilizzare, filtrare, valutare, creare, condividere contenuti digitali
- essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.

• **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- sviluppare la conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite allo scopo di valorizzarle
- saper lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- acquisire la capacità di adattarsi ai cambiamenti e di gestire l'incertezza e lo stress
- adottare comportamenti improntati alla tolleranza nonché alla espressione e alla comprensione di punti di vista diversi
- saper individuare obiettivi e automotivarsi.

• **Competenza in materia di cittadinanza**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- sviluppare la sensibilità verso l'interesse comune e pubblico e comprendere la necessità di impegnarsi attivamente assieme ad altri in questa direzione
- comprendere pienamente il valore del rispetto dei diritti umani e della partecipazione attiva alla vita democratica
- riconoscere come valori da garantire e praticare la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale, gli stili di vita sostenibili, la promozione della cultura della pace e della non violenza, il rispetto della privacy degli altri e la tutela ambientale.

• **Competenza imprenditoriale**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- sviluppare la competenza imprenditoriale intesa come capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri
- acquisire attitudini in direzione della creatività, del pensiero critico e della capacità di risolvere problemi
- essere capace di produrre iniziativa e di perseverare nell'azione.

• **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Durante il percorso liceale ogni studente deve:

- comprendere e rispettare il fatto che esistono molteplici modalità culturali e forme artistiche per esprimere il ricchissimo patrimonio delle idee
- acquisire consapevolezza della propria funzione e del proprio ruolo nella vita sociale.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

L’elevamento dell’obbligo di istruzione a 16 anni, con gli obiettivi sopra richiamati in termini di competenze chiave che devono essere acquisite, valorizza il ruolo centrale dei docenti all’interno del percorso formativo e la loro professionalità, in quanto li impegna ad utilizzare metodologie e modelli innovativi nell’organizzazione della didattica che ha come riferimenti cardine i quattro assi culturali qui sotto richiamati:

- **asse dei linguaggi:** prevede come primo obiettivo la padronanza della lingua italiana. Sviluppare la competenza alfabetica funzionale: gestire la comunicazione orale, leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo e di produrre lavori scritti con molteplici finalità. Riguarda inoltre la competenza multilinguistica in almeno una lingua straniera; la competenza in materia di consapevolezza dell’importanza del patrimonio artistico e letterario; l’utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione.
- **asse matematico:** riguarda la capacità di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, di confrontare e analizzare figure geometriche, di individuare e risolvere problemi e di analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti.
- **asse scientifico-tecnologico:** riguarda metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell’ambiente e della persona. In questo campo assumono particolare rilievo l’apprendimento incentrato sull’esperienza e l’attività di laboratorio.
- **asse storico-sociale:** riguarda la competenza nel riconoscere e interpretare gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici; l’esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

Seppur in costante variazione per il numero delle ore, il potenziamento dell’offerta formativa in PCTO trova puntuale riscontro nella legge del 30/12/2018, n.145, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” (legge di Bilancio 2019), che all’articolo 1, comma 785, ne dispongono l’adozione con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (d’ora in poi denominati PCTO) e questa modalità di attivazione dei PCTO, si innesta all’interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione “al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti”.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Le esperienze di PCTO presuppongono una concezione del luogo di lavoro come luogo di apprendimento. L'organizzazione/impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio. Attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo, quindi, si realizzano la socializzazione e la permeabilità tra i diversi ambienti, nonché gli scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona. Il Percorso quindi si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. Pertanto, benché sia corretto dire che il tirocinio non possa essere identificato con il PCTO tout court, è altrettanto corretto affermare che il tirocinio curriculare sia un momento del PCTO, ovvero la fase "pratica" di un percorso, il periodo di formazione svolto dallo studente presso la struttura ospitante.

Finalità dei PCTO

All'interno del sistema educativo del nostro paese il PCTO è stato proposto come metodologia didattica per:

- a. attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;
- e. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I PCTO concorrono allo sviluppo e al potenziamento di competenze chiave per l'apprendimento permanente e in particolare di quella relativa allo spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Le esperienze di questi percorsi costituiscono un patrimonio consolidato del Liceo Eleonora d'Arborea in considerazione del fatto che già da molti anni l'offerta formativa dell'Istituto è stata ampliata da progetti di stages rivolti agli alunni delle classi quarte degli indirizzi delle Scienze umane ed Economico-sociale, i quali hanno avuto l'opportunità di seguire un percorso formativo di carattere sia teorico che pratico, presso strutture convenzionate.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Le esperienze di PCTO coinvolgono gli alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi. Gli allievi delle classi terze partecipano sia a percorsi formativi programmati dai singoli consigli di classe che ad iniziative comuni a tutte le classi dell'istituto quali quelle riguardanti

- le problematiche della sicurezza sui luoghi di lavoro
- le tecniche di primo soccorso
- il trattamento dei dati personali secondo quanto prescritto dalle norme a tutela della privacy.

Per ciascuna classe coinvolta è stato designato un Tutor per il PCTO ed è stata costituita una Commissione con il compito di assistere i referenti nella progettazione e nella realizzazione delle azioni. Sono stati avviati i contatti con le aziende presenti sul territorio e buona parte degli allievi ha iniziato le attività di tirocinio.

CLIL

La revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado ha introdotto (DPR 89/2016, articolo 6, comma 2) ha introdotto l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL. In particolare la norma prevede tale insegnamento a partire dal terzo anno per i Licei linguistici e nel quinto anno per gli altri Licei. L'attuazione della norma si è scontrata con problemi di diverso genere che ne hanno limitato la portata, in particolare con la carenza di docenti in possesso delle elevate competenze in lingua straniera previste. Il nostro istituto ha cercato di porre rimedio a questa difficoltà facendo ricorso alle risorse offerte dall'organico di potenziamento e ricorrendo ad una rimodulazione delle cattedre che permette di realizzare delle esperienze sul modello CLIL grazie alla compresenza tra docenti di discipline non linguistiche e docenti di Lingua straniera.

Con l'obiettivo di superare le difficoltà incontrate nell'applicazione della metodologia CLIL e consentirne l'implementazione, nel corso dell'Anno Scolastico 2018/19 verrà avviato un percorso formativo che coinvolgerà i docenti di discipline non linguistiche e quelli di lingua straniera. Tra febbraio e aprile 2019 i docenti potranno seguire un corso di formazione e aggiornamento che prevede incontri sui fondamenti della metodologia CLIL e una immediata sperimentazione nelle classi.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'istituto si è sempre caratterizzato per una progettualità che, andando oltre l'offerta curricolare, fornisce delle risposte alle esigenze formative degli studenti. Annualmente il Collegio dei Docenti predisponde e propone un'ampia gamma di progetti, con attività pomeridiane ed in orario scolastico che spaziano dall'espressione artistica all'approfondimento di tematiche



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

particolarmente interessanti alla pratica sportiva. I progetti proposti dai docenti, singolarmente o in collaborazione, possono essere finanziati, risorse permettendo, e attuati con la collaborazione delle varie componenti interne e/o con l'intervento di professionalità esterne. Alcuni di essi, come le certificazioni, i gemellaggi, le attività sportive, sono ormai parte integrante dell'identità. Non è da trascurare l'importanza, per la loro importante valenza educativa e culturale, dei viaggi di istruzione che consentono ogni anno a centinaia di studenti di ampliare il proprio orizzonte con la visita a importanti capitali europee e città d'arte.

A seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e l'introduzione della Didattica Digitale Integrata, la realizzazione dei progetti nell'a.s. 2020/2021 è sospesa. Saranno garantite le attività del progetto "Si torna tutti a Iscol@" e dei PCTO.

PROGETTI STORICI

Di seguito i progetti che da anni caratterizzano la nostra scuola:

Certificazione esterna delle competenze in lingua straniera

Un'importante scelta strategica operata dall'istituto, nonostante l'esiguità dei fondi disponibili, è quella di incentivare il conseguimento delle certificazioni esterne riguardo alle competenze in lingua straniera. Il certificato attestante il livello di competenza in lingua straniera, rilasciato dagli organismi riconosciuti a livello internazionale in base ai criteri del Quadro Comune Europeo di Riferimento, rappresenta uno strumento spendibile dallo studente tanto nel mondo del lavoro (poiché rappresenta un titolo di sicura affidabilità nel quadro di un Curriculum Vitae) quanto in quello accademico (dal momento che può sostituire uno o più esami e che costituisce titolo preferenziale per la partecipazione alle esperienze Erasmus). L'istituto ormai da molti anni si è mostrato sensibile a queste argomentazioni e facilita il percorso finalizzato all'acquisizione da parte degli studenti di tale certificazione garantendo, per tutte le lingue straniere insegnate, un corso di preparazione alle prove d'esame e contribuendo (in misura che varia dal 30% al 50% a seconda delle disponibilità di cassa) al pagamento delle tasse di iscrizione all'esame. Sono ormai centinaia gli studenti dell'"Eleonora d'Arborea" che hanno conseguito uno dei seguenti certificati:

- Lingua inglese: Preliminary English Test (B1); First Certificate in English (B2);
- Lingua francese: DELF premier degré (B1); DELF deuxième degré (B2);
- Lingua tedesca: Fit in Deutsch 2 (A2); Zertifikat Deutsch für Jugendliche (B1);
- Lingua spagnola: DELE (livelli B1 e B2).

Gemellaggi e integrazione culturale



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Nella consapevolezza della valenza formativa degli scambi culturali e del confronto "ravvicinato" con le istituzioni scolastiche e le realtà appartenenti ad altri paesi europei, l'istituto ha incluso tra le sue priorità strategiche la realizzazione di esperienze di gemellaggio, investendo importanti risorse finanziarie ed umane. Infatti, stante la difficoltà di accedere a fonti di finanziamento esterne, si tratta di iniziative che prendono forma grazie allo sforzo congiunto della scuola e delle famiglie. L'istituto fornisce, nei limiti concessi dalla ripartizione del Fondo di Istituto, il sostegno finanziario relativo alle spese di viaggio dei docenti, un contributo alle spese per l'accoglienza dei docenti ospiti e il supporto organizzativo; i docenti referenti si incaricano della ricerca del partner, dell'organizzazione delle attività e dell'ospitalità verso i colleghi ospiti; le famiglie accolgono nella propria casa lo studente ospite per una settimana.

Attraverso queste esperienze gli studenti entrano in contatto con una dimensione della formazione dal respiro europeo e si misurano in prima persona con le problematiche dei processi di integrazione e del confronto interculturale.

In linea di massima i gemellaggi coinvolgono, per ovvie ragioni di ordine linguistico, gli studenti del Liceo Linguistico ma negli ultimi anni sono stati coinvolti anche gli studenti del Liceo Economico Sociale.

Particolarmente significativo tra i gemellaggi è quello con l'Institut St. Joseph di Ciney (Belgio), che si rinnova annualmente da oltre 10 anni ed è diventato un patrimonio di tutto l'istituto. Ogni anno gruppi di allievi della scuola polo di Ciney compiono soggiorni di una settimana, ospiti dei loro partners in diversi paesi europei. Successivamente gli allievi delle scuole dei vari paesi si incontrano a Ciney, ospiti degli studenti belgi, per approfondire la conoscenza reciproca e collaborare a un progetto di ricerca su tematiche di comune interesse. Nel corso dell'incontro multinazionale hanno luogo attività laboratoriali, sportive e culturali.

Nel corso degli ultimi anni sono stati realizzati, tra gli altri, gemellaggi con il Gymnasio di Epanomi (Salonicco), con l'Istituto Irungo La Salle di Irún (Spagna), il Lycée "Casanova" di Givors (Lione), il Lycée "La Hotoie" di Amiens, il Lycée "Pravaz" di Pont de Beauvoisin.

Un'altra esperienza di importanza fondamentale, pur non avendo carattere di gemellaggio, è quella denominata Europas Jugendlernt Wien kenn./I giovani d'Europa conoscono Vienna. Con tale azione, rientrante nel quadro di un programma pluriennale di integrazione culturale promosso dal Ministero Federale Austriaco dell'Educazione, delle Scienze e della Cultura, durante un soggiorno di durata settimanale, viene offerta ai giovani la possibilità di conoscere la capitale austriaca, di cui viene illustrata l'importanza a livello storico, culturale, artistico, economico, amministrativo per la politica interna ed estera. L'iniziativa vuole essere anche un'occasione di incontro internazionale fra giovani di tutta Europa ed è rivolta agli alunni delle classi quarte del linguistico che studiano tedesco come terza lingua.

Attività sportive

All'interno della visione complessiva dell'istituto, le attività sportive assumono forma di strumento significativo d'aggregazione in un contesto privilegiato di esperienze formative; costituiscono una valida opportunità nell'azione di contrasto ai pericoli di devianze, alla dispersione scolastica, all'isolamento sociale, alle disuguaglianze sociali e culturali; permettono la "canalizzazione "



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

dell'aggressività. La scuola attribuisce particolare importanza all'educazione sportiva e motoria in considerazione del fatto che, valorizzando percorsi di sviluppo sia individuali che di gruppo e promuovendo l'impegno di ogni studente ad esprimere le proprie potenzialità, la pratica sportiva si caratterizza come attività particolarmente utile a favorire l'assunzione di atteggiamenti reattivi di fronte ai problemi e alle difficoltà che insorgono nella relazione tra l'individuo e l'ambiente. Nella scuola dell'autonomia, il progetto contribuisce a mettere in risalto aspetti comunicativi, relazionali, sociali e conoscitivi concorrendo al processo d'evoluzione della personalità attraverso un itinerario che privilegi le potenzialità e l'acquisizione di nuove competenze. Le attività proposte non sono caratterizzate da rigidità di ritmi e tempi, né da tecnicismo esasperato. Anche quando assume i caratteri dell'agonismo l'attività fisica e motoria non è fine a se stessa, ma offre una opportunità educativa unica che aiuta ciascuno degli studenti partecipanti ad utilizzare le proprie capacità attraverso una progressiva e consapevole padronanza nel rispetto di regole definite e coscientemente accettate.

Il progetto prevede lo svolgimento delle seguenti attività: Beach tennis, Beach volley, Pallavolo, Pallacanestro, Atletica Leggera, Nuoto, Pallatamburello, Tennis, Calcio a 5, Scherma. In diverse di queste specialità gli studenti partecipano ai campionati studenteschi nelle varie fasi agonistiche e ai tornei scolastici indetti dai singoli istituti.

Visite guidate e viaggi di istruzione

Le visite guidate e viaggi di istruzione costituiscono un'importante occasione di arricchimento dei percorsi didattici e formativi in quanto:

favoriscono e potenziano le relazioni interpersonali e l'acquisizione del senso di appartenenza alla comunità;

permettono di integrare le conoscenze culturali, storiche e artistiche dei programmi scolastici;

danno luogo a situazioni di apprendimento diverse da quella abituale e capaci di fornire ulteriore supporto per l'interesse e la motivazione allo studio;

consentono di migliorare la conoscenza del territorio;

abitano gli alunni a rapportarsi con realtà diverse e ad affrontare nuove situazioni.

La programmazione delle visite guidate e dei viaggi di istruzione è di competenza dei Consigli di classe, coerentemente con gli obiettivi formativi fissati. In questa prospettiva, i viaggi di istruzione e le visite guidate, lungi dal costituire momenti a sé stanti, si connotano come attività strumentali inserite in un percorso che deve necessariamente includere anche un lavoro preparatorio ed un'attività di verifica degli apprendimenti e dei risultati complessivamente raggiunti.

La scuola c'è

Ai fini della prevenzione del disagio e della promozione del benessere e della salute psico-sociale è attivo nell'istituto uno sportello di ascolto volto a fornire un opportuno sostegno a quanti dovessero avvertirne il bisogno. L'ascolto è garantito sia da docenti volontari che da uno psicologo professionista, formato sulla psicologia dello sviluppo e sulle problematiche dell'adolescenza. Quello che si offre non è un servizio clinico in senso stretto, né un servizio di tipo ambulatoriale,



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

ma uno spazio di cui usufruiscono tutti coloro che hanno la necessità di confrontarsi con un esperto per sbloccare situazioni di difficoltà e per acquisire strumenti nuovi volti al superamento di difficoltà contingenti e di disagio.

Diversamente insieme

Al fine di promuovere la cultura dell'inclusione, da molti anni viene realizzato, a cura del gruppo dei docenti di sostegno, il progetto "Diversamente insieme". L'iniziativa, che si rivolge agli alunni delle classi in cui sono presenti ragazzi e ragazze diversamente abili, si caratterizza come importante occasione di riflessione e di discussione su tematiche quali il rispetto, l'ascolto e la cura dell'altro, la diversità e la disabilità e costituisce un'importante opportunità per agevolare ulteriormente i processi di integrazione scolastica.

Eleonora's got talent

L'insegnamento dell'arte e quello della musica appartengono a un comune territorio che è quello della creatività legata alle diverse forme di espressività umana. Andare oltre le separazioni consente di far emergere i talenti naturali che gli alunni e le alunne hanno e che possono essere favoriti e sviluppati nella scuola.

L'apprendimento pratico del canto, ha valenze educative significative, diversificate e rilevanti, sotto molteplici aspetti.

La diffusione del canto tra le giovani generazioni di studenti concorre in modo decisivo alla crescita individuale e sociale, in quanto linguaggio privilegiato di sentimento e conoscenza, che coinvolge allo stesso tempo il corpo, il cuore, la mente.

Parimenti, sul piano metodologico e didattico, l'esperienza del "fare musica attraverso il canto", trasforma radicalmente gli spazi e i tempi del rapporto insegnamento/apprendimento, favorendo l'introduzione della creatività, dell'immaginazione e dell'arte".

Con il fine di favorire la pratica del canto e della musica di generi musicali diversi come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curriculari l'istituto, offre l'opportunità di frequentare un laboratorio di canto in orario extracurricolare, tenuto da un'esperta.

Gli allievi vengono guidati all'apprendimento del canto attraverso lo studio un repertorio che fa capo a generi e culture differenti, all'esecuzione di brani sempre più complessi eseguiti a una o più voci, allo sviluppo tramite l'ascolto dell'"orecchio musicale", all'apprendimento delle principali tecniche vocali di base. Al termine del corso i ragazzi propongono i risultati del laboratorio in un Saggio al quale assistono le classi dell'istituto.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Skillellè. Pronti per il mondo

Il progetto Skillellè, “ragazzino” in gergo cagliaritano, ha una durata biennale e riguarda gli anni scolastici 2018/19 e 2019/20. E' rivolto a circa 1000 adolescenti (450 dei quali studenti dell'Eleonora d'Arborea) della fascia di età 14-17 anni e loro famiglie, che risiedono o gravitano nella Città metropolitana di Cagliari. Obiettivo generale del progetto è quello di supportare le pubbliche amministrazioni (partner) nella creazione/rigenerazione di spazi aggregatori di servizi, professionalità e capitale sociale, accessibili e distribuiti in maniera equa sul territorio. All'interno di questi presidi civici verrà costruita/rafforzata una alleanza pedagogica per contribuire allo sviluppo armonico degli adolescenti e al benessere della comunità.

Il progetto prevede diverse azioni, alcune delle quali avviate nei mesi di ottobre e novembre 2018, tra le quali:

- SKILL4LIFE: ciclo di incontri con esperti e testimonial sulla “promozione alla salute”;
- SKILLAB: organizzazione e realizzazione di una rassegna culturale multidisciplinare;
- SKILL@SCHOOL: creazione di una web radio all'interno dell'istituto;
- SKILLABUS: formazione da parte di operatori del CTM, di esperti e funzionari/amministratori della Città metropolitana, sui temi della pianificazione strategica e della mobilità sostenibile nell'ottica di una ridefinizione del piano dei trasporti urbani;
- MY-FACE MY-BOOK: laboratorio di lettura e incontro con scrittori.

Attività Alternative alla Religione Cattolica

Il Progetto per le Attività Alternative alla Religione Cattolica comprende sia i temi dell'educazione all'immagine e all'uso del mezzo televisivo che quelli di carattere etico e bioetico.

David Giovani

Il progetto, dopo due anni di assenza, riprende il suo svolgimento con regole nuove, ma attuabili, secondo le indicazioni previste attualmente.

L'attività prevede la visione sulla piattaforma del David di Donatello di circa 20/25 film italiani di uscita recente, la votazione di un film fra quelli visionati, infine la stesura di un elaborato che darà l'accesso al concorso per partecipare al Festival del Cinema di Venezia.

Tutti a Iscol@



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

La RAS, oltre a procrastinare la conclusione del programma "Tutti a Iscol@" per il 2020/21, ha approvato una delibera per finanziarne un'ulteriore annualità, denominata "(Si torna) Tutti a Iscol@". Il programma per il 2021 prevede l'attivazione di due direttrici di intervento, rispettivamente denominate Linea Didattica e Linea Ascolto e supporto. La prima eroga risorse finanziarie destinate all'attivazione di corsi di recupero per complessive 240 ore che saranno utilizzate secondo l'attivazione della Linea di intervento Didattica (articolata in interventi di 120 ore per l'italiano e 120 ore per la matematica), e della Linea Ascolto e supporto, con la richiesta delle figure professionali dello psicologo, del pedagogo e del mediatore culturale. Le attività, il cui inizio è presumibilmente collocabile tra gennaio e febbraio 2021, devono concludersi entro il 31 agosto 2021.

FINANZIAMENTI PON

La Nostra Scuola si impegna a partecipare ai PON

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020. Punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di Euro così diviso:

- 2,2 miliardi circa stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione di alunni, docenti e adulti;
- 800 milioni dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.

Il PON "Per la scuola" è rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale.

È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:

- "L'Asse 1 - Istruzione" punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.
- "L'Asse 2 - Infrastrutture per l'istruzione" mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.
- "L'Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa" riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).
- "L'Asse 4 - Assistenza tecnica" è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Nel periodo di riferimento l'istituto ha progettato interventi che hanno avuto accesso ai finanziamenti e negli anni a venire sono previste nuove azioni concentrate in particolare sull'Asse 1 e sull'Asse 2.

Nell'anno scolastico 2018/19 sono state avviate le seguenti azioni:

- **"IO EUROPEO"**. L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle attività di supporto alle azioni di sviluppo della Cittadinanza Europea attiva e di rafforzamento del sistema cittadino di Educazione permanente degli Adulti (EdA) auspicate in ambito comunitario. Il progetto intende promuovere lo sviluppo di competenze civiche necessarie per l'esercizio attivo della cittadinanza europea dei giovani. Tali competenze che consentono di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, devono fondarsi su una solida conoscenza dei valori storici, culturali e sociali che hanno ispirato i principi generali degli assetti istituzionali dei Paesi che hanno aderito alla Carta Europea. Il progetto prevede: 30 ore di cittadinanza europea, 60 di inglese livello B2, 20 giorni di soggiorno linguistico a Malta. Alla fine del percorso gli allievi sosterranno l'esame di certificazione in lingua inglese per il conseguimento del livello B2.
- **"ELEONORA COMPETENZE DIGITALI 2"**. L'iniziativa si prefigge il miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso una serie di attività laboratoriali basate sulla programmazione. In particolare incoraggerà l'uso dei PC per l'analisi logica e per l'uso dei programmi e svilupperà il coding di base e le attività che si riferiscono all'IOT e ai processi di programmazione robotica. Stimolerà inoltre l'autodeterminazione della sicurezza in internet e la consapevolezza personale delle procedure di fruizione.
- **"LA FISICA A PASSEGGIO"**. Il progetto mira alla realizzazione di un ambiente di apprendimento realizzato mediante moderne applicazioni ed attrezzature professionali che consentano agli studenti di apprendere nozioni pratiche circa gli elementi peculiari utili alla corretta comprensione e gestione di apparati di misura orientati alla fisica e alla scienza in generale, integrati dalle procedure di misure digitali contestualizzate in apparati di misura e di controllo informatizzati e digitalizzati. Allo studente viene data la possibilità di accompagnare all'apprendimento teorico un'attività sperimentale in grado di creare un contatto con il fenomeno reale dando la possibilità di intervenire, modificare e condizionare gli esperimenti. Il finanziamento consentirà il rinnovamento delle apparecchiature del laboratorio di fisica.
- **"LABORATORIO DI MINERALOGIA, PETROLOGIA E PALEONTOLOGIA"**. L'oggetto della proposta è lo studio dei minerali e delle rocce costituenti la crosta terrestre con l'uso di tecnologie e strumenti innovativi in ambito didattico, per acquisire conoscenze e competenze specifiche, trasversali e divergenti. La dotazione del laboratorio consentirà di



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

effettuare esperimenti di mineralogia, petrologia e paleontologia ed esaminare campioni, con l'obiettivo di riconoscerli e catalogarli per ricostruire la storia geologica del territorio di provenienza con l'uso di strumenti tecnologici e digitali.

- Progetti PON: n. 19146 (Supporto acquisti libri di testo) (Delibera n. 13).;
- **"Smart class"** progetto, con cui vengono messe a disposizione delle istituzioni scolastiche risorse finanziarie per le azioni previste dal programma PON Per la Scuola 2014-2020. Tali risorse sarebbero impiegate, stante il perdurare dell'emergenza sanitaria, per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali da concedere in comodato d'uso gratuito agli studenti non adeguatamente attrezzati per la partecipazione alla didattica a distanza. L'ammontare del finanziamento è di € 10.000,00, somma che sarebbe impegnata per l'acquisto di n. 15 notebook (delibera n. 17 del Collegio del 2/12/2020).

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Al fine di perseguire sempre più coerentemente l'obiettivo di realizzare una scuola che sia effettivamente di "tutti e di ciascuno" e, pertanto, con l'intento di garantire ad ogni alunno condizioni effettive di pari opportunità formative, come previsto dalla vigente normativa, nell'Istituto è costituita una commissione di lavoro (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) col compito di affrontare le complesse e delicate questioni connesse all'inserimento e alla piena integrazione dei soggetti disabili. Il gruppo è costituito da:

- Dirigente scolastico;
- docenti di sostegno;
- docenti in possesso di titoli attestanti la specifica competenza nell'ambito delle problematiche connesse ai soggetti diversamente dotati;

La commissione è chiamata a supportare l'azione

- dei Consigli di classe, per la definizione delle linee di programmazione dell'attività educativa e didattica rivolte in modo individualizzato agli alunni disabili;
- del Collegio docenti, e delle sue articolazioni, per la programmazione coordinata di tutte quelle attività dalle quali può scaturire un reale potenziamento e ampliamento delle opportunità formative contemplate dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Annualmente la Commissione predispone il Piano per l'inclusività (vedasi Allegato) nel quale vengono esplicitati dettagliatamente i principi generali e gli interventi che l'Istituto pone in essere per dare risposta ai bisogni degli alunni e realizzare l'inclusione scolastica nel quadro fondamentale del diritto allo studio.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

In applicazione di quanto esplicitato nel Piano Annuale dell'Inclusività, i Consigli di Classe, in stretta collaborazione con famiglie e specialisti:

- predispongono un PEI (Piano Educativo Individualizzato) per gli alunni in situazioni di disabilità;
- predispongono un PDP (Piano Didattico Personalizzato) secondo quanto previsto della Legge 170/2010 per gli alunni DSA e per gli alunni con "bisogni educativi speciali" (B.E.S.);

Nell'ambito delle attività volte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni portatori di disabilità fisiche, l'Istituto ha presentato un progetto per l'utilizzo delle tecnologie informatiche da parte degli alunni diversamente abili.

Disturbi Specifici di Apprendimento

La Legge 8 ottobre 2010, n. 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA".

Il diritto allo studio degli alunni con DSA è garantito mediante molteplici iniziative promosse dal MIUR e attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito scolastico.

La stessa legge dispone che le istituzioni scolastiche garantiscano "l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari del soggetto".

Semplificando si può affermare che la didattica individualizzata consiste nelle attività di recupero individuale che può svolgere l'alunno per potenziare determinate abilità o per acquisire specifiche competenze, anche nell'ambito delle strategie compensative e del metodo di studio; tali attività individualizzate possono essere realizzate nelle fasi di lavoro individuale in classe o in momenti ad esse dedicati, secondo tutte le forme di flessibilità del lavoro scolastico consentite dalla normativa vigente.

La didattica personalizzata, invece, calibra l'offerta didattica, e le modalità relazionali, sulla specificità ed unicità a livello personale dei bisogni educativi che caratterizzano gli alunni della classe, considerando le differenze individuali soprattutto sotto il profilo qualitativo; si può favorire, così l'accrescimento dei punti di forza di ciascun alunno, lo sviluppo consapevole delle sue 'preferenze' e del suo talento.

La sinergia fra didattica individualizzata e personalizzata determina dunque, per l'alunno e lo studente con DSA, le condizioni più favorevoli per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

La Legge 170/2010 richiama inoltre le istituzioni scolastiche all’obbligo di garantire l’introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere.

Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell’abilità deficitaria. I più noti sono: la sintesi vocale, il registratore, i programmi di video scrittura con correttore ortografico, la calcolatrice, le tabelle, i formulari, le mappe concettuali.

Il tema dei D.S.A. è seguito con particolare attenzione all’interno dell’istituto. Un gruppo di lavoro assicura un’azione di monitoraggio delle situazioni e di supporto al lavoro dei docenti.

VALUTAZIONE

Nella consapevolezza che la valutazione

- consiste nel confronto fra:
 - risultati raggiunti ed obiettivi previsti
 - prestazioni, culturali e comportamentali dell’alunno e criteri prefissaticioè nell’attenta osservazione fra:
 - evidenza raccolta e progetto didattico- educativo
 - elementi osservati ed elementi attesi
 - possibilità iniziali e risultati finali
- può essere strumento di conservazione o di rinnovamento
- richiede:
 - un’attenta analisi preliminare degli obiettivi ed un’accurata costruzione delle prove di verifica;
 - la rilevazione di dati di fatto, rilevazione che, per essere valida, deve raccogliere solo ciò che è pertinente e null’altro;
- si distingue in:
 - valutazione formativa, strettamente connessa all’apprendimento nel suo verificarsi e finalizzata alla creazione di una fittissima rete di informazioni sul livello raggiunto dall’allievo nel suo percorso culturale atta a determinare interventi didattici mirati e differenziati
 - valutazione sommativa, effettuata a posteriori e finalizzata alla sola attribuzione di un giudizio sul grado di apprendimento raggiunto dall’allievo



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

i docenti si avvarranno, in itinere, di valutazioni di tipo formativo, riservando tuttavia alla valutazione sommativa lo spazio necessario per la formulazione di un giudizio sicuro e motivato sul livello di acquisizione disciplinare e crescita culturale raggiunto dagli allievi. La valutazione, fatto salvo il principio della libertà di insegnamento e la trasparenza dei criteri, potrà essere realizzata attraverso i tre tipi fondamentali di prove di verifica:

- prove strutturate del tipo “stimolo chiuso – risposta chiusa”; garantiscono il massimo dell’oggettività e verificano competenze di tipo mnemonico-cognitivo e di tipo analitico (a seconda dello spessore delle asserzioni o degli item)
- prove semistrutturate del tipo “stimolo chiuso – risposta aperta”; garantiscono un livello intermedio di oggettività; si presentano, generalmente, come un testo scritto e, nello svolgimento, viene proposto allo studente un percorso guidato;
- prove strutturate del tipo “stimolo aperto – risposta aperta”; rientrano in questa tipologia, ovviamente, l’interrogazione tradizionale, i temi, le libere composizioni; pur presentando dei limiti (quali la soggettività dell’insegnante, la casualità e l’episodicità, l’assenza di criteri completamente oggettivi per la formulazione, la conduzione, la misurazione e la valutazione della performance) saranno adottate frequentemente in quanto:
 - rappresentano una notevole fonte di stimolo per il dibattito educativo;
 - consentono di evidenziare le capacità espressive, logiche e dialettiche dell’allievo;
 - costituiscono un utile esercizio preparatorio al colloquio ed alle prove dell’esame di Stato.

Nelle prove di verifica si terrà sempre conto della netta differenziazione fra voto e punteggio: il primo contiene in sé sia la misurazione della prova, sia la sua valutazione; il secondo, invece, il cui valore massimo viene determinato contestualmente alla costruzione della prova, è solo l’esito di una misurazione alla quale solo successivamente viene attribuito un valore.

Ciascun docente fissa tipologie e modalità di verifica coerenti con il percorso svolto in ciascuna unità didattica; verifica in itinere - con l’ausilio di:

- test di varie tipologie
- colloqui brevi
- interrogazioni
- elaborati scritti
- lavori di gruppo
- il lavoro di rinforzo svolto a casa
- il grado di comprensione e di rielaborazione.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- Peer Feedback

Qualora le discipline lo consentano e sulla base degli obiettivi interdisciplinari, il Consiglio di Classe può, inoltre, concordare modalità comuni di verifica e di valutazione,

Alla valutazione concorreranno tutte le attività e le prove (orali, scritte, test oggettivi, prove semistrutturate) che si riterrà opportuno costruire e proporre, oltre agli elementi ricavati dall'attività e dall'osservazione quotidiana.

I risultati di ogni prova verranno comunicati agli studenti così come i criteri di valutazione.

La valutazione è intesa nella duplice funzione:

- di valutazione del processo di apprendimento e
- di valutazione finale.

Nella valutazione del processo di apprendimento si distinguono:

- l'analisi della situazione iniziale, che si svolgerà secondo modalità stabilite dai Consigli di classe e dai singoli docenti (unità esplorative, test specifici o comuni, esercitazioni, etc..) al fine di rilevare le conoscenze, i prerequisiti cognitivi, posseduti dagli allievi all'ingresso del corso di studi o di un anno scolastico; essa avrà funzione diagnostica e formativa: alla diagnosi seguiranno interventi volti al consolidamento e al recupero.
- le valutazioni periodiche hanno lo scopo di rilevare in modo analitico e con continuità le caratteristiche e i risultati dell'apprendimento al fine di attivare gli interventi compensativi; che permettono di calibrare gli interventi successivi.

Valutazione intermedia e complessiva

Le valutazioni intermedia e complessiva riguardano gli scrutini che si svolgono al termine dei due periodi nei quali è suddiviso l'anno scolastico, il cui scopo prevalente è l'espressione di un giudizio complessivo che indichi la posizione dello studente rispetto agli obiettivi educativi e cognitivi prefissati, i progressi compiuti, le attività da rinforzare.

Griglia di valutazione

Al fine di garantire una uniformità di giudizio, nel rispetto della libertà di insegnamento, il Collegio Docenti ha elaborato e approvato una griglia di valutazione degli apprendimenti. La griglia, riportata in Appendice (Allegato 3) ha l'unico scopo di fornire una base comune sulla quale orientarsi e può essere utilizzata per la predisposizione di griglie più mirate (ad esempio sulle diverse prove dell'Esame di Stato) e particolareggiate.

Valutazione della condotta

Il D.M. 5 del 16/1/2009 ha in parte modificato la normativa sull'attribuzione del voto di condotta individuando tra le finalità prioritarie:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

Il Consiglio di classe attribuisce il voto di condotta tenendo conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente durante il corso dell'anno e deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile dello studente.

Alla luce di quanto detto e al fine di garantire un'uniformità di giudizio, per l'attribuzione del voto di condotta i Consigli di Classe faranno riferimento alla griglia di valutazione elaborata e approvata dal Collegio dei docenti e riportata in Appendice (Allegato 4).

Al fine di pervenire a una valutazione corretta della condotta e di raggiungere la massima omogeneità nella sua applicazione tra i diversi Consigli di Classe, il Collegio dei Docenti ha avviato una riflessione sui diversi indicatori e sulla corrispondenza con il voto numerico che sfocerà nella modifica della griglia utilizzata negli ultimi anni o alla formulazione di una nuova che consenta di superare la rigidità di questo strumento di valutazione.

Criteri di valutazione per la conduzione dello scrutinio finale

Principi generali

- Il Consiglio di Classe valuta la situazione di ciascuno studente in relazione agli obiettivi fissati ed al percorso curricolare di fatto realizzato nel corso dell'anno;
- tiene conto di: livelli di partenza, preparazione complessiva, frequenza, motivazione delle assenze, partecipazione, impegno;
- definisce la gravità delle insufficienze in relazione alla possibilità di recupero delle stesse entro lo stesso anno scolastico e alla rilevanza delle discipline caratterizzanti l'indirizzo;
- valuta con criteri di maggiore flessibilità il passaggio dal primo al secondo anno del biennio, considerato un percorso unitario, in quanto obbligatorio, di acquisizione e consolidamento di conoscenze disciplinari ed abilità trasversali, comuni a tutte le discipline;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- per il passaggio al secondo biennio e all'ultimo anno valuta la preparazione complessiva dello studente, le conoscenze le capacità e le competenze acquisite, prerequisiti necessari per affrontare lo studio delle discipline d'indirizzo.

La promozione alla classe successiva o l'ammissione all'Esame di Stato avverrà qualora la studentessa/e riporti la sufficienza 6 (sei) in ciascuna disciplina.

Qualora la studentessa/e non abbia conseguito risultati positivi in una o più discipline, il Consiglio di classe **SOSPENDERÀ IL GIUDIZIO**, a partire da una insufficienza e fino al caso limite massimo di tre insufficienze gravi (espresse con voto inferiore al 5).

Per casi particolari con tre insufficienze gravi e una insufficienza non grave (espressa con voto 5), l'eventuale sospensione del giudizio potrà essere deliberata dal Consiglio di Classe, che valuterà tutti gli elementi di cui è in possesso, in particolar modo le capacità di recupero, il quadro di complessiva positività, il comportamento, la diligenza e la motivazione degli studenti.

Le suddette indicazioni hanno indirizzo di carattere generale, per cui ciascun Consiglio di Classe, in base alla particolare situazione del gruppo classe, può derogare da tali criteri con apposite motivazioni.

Attribuzione del credito scolastico e del credito formativo

Il DPR 23/7/1998 ha introdotto nella scuola italiana i concetti di credito scolastico e credito formativo. Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alle prove orali per determinare il voto finale dell'esame di maturità. Ai fini dell'attribuzione concorrono: la media dei voti di ciascun anno scolastico, il voto in condotta, l'assenza o presenza di debiti formativi.

Il decreto legislativo n. 62/2017, come modificato dalla legge n. 108/2018, ha introdotto diverse novità riguardanti l'esame di Stato di II grado a partire dall'a.s. 2018/19. Tra esse quelle riguardanti il credito scolastico, relativamente al quale sono state fornite ulteriori indicazioni dalla circolare Miur n. 3050 del 4 ottobre 2018.

Con l'obiettivo di attribuire un maggior peso al percorso scolastico il punteggio massimo che si può conseguire negli ultimi tre anni passa da 25 a 40 punti.

I 40 punti sono così distribuiti:

- max 12 punti per il terzo anno;
- max 13 punti per il quarto anno;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- max 15 punti per il quinto anno.

Il credito viene attribuito dai Consigli di Classe in sede di scrutinio finale, a seconda della media dei voti, in base alla tabella A (allegata al Decreto 62/2017).

Tabella A

Media dei voti	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Credito formativo

E' possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (DM 49, 24/2/2000). In questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base delle indicazioni e dei parametri individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati. Il riconoscimento dei crediti formativi viene riportato sul certificato allegato al diploma.

Attribuzione del credito formativo

Concorrono alla determinazione del credito scolastico le attività interne e le attività esterne certificate. Sono necessari almeno tre elementi, tra quelli di seguito elencati, per l'attribuzione del punteggio più alto all'interno della fascia derivante dalla media dei voti.

Credito Formativo per attività interne

- Assiduità alla frequenza: presenza
- Partecipazione al dialogo educativo
- Attività complementari (partecipazione a stages o ad altre attività proposte da singoli docenti e approvate da un organo collegiale)
- Religione o attività alternative alla religione (frequenza, interesse, profitto)



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Credito Formativo per attività esterne certificate

- Attività lavorativa (min. 30 giorni per anno)
- Attività artistiche o culturali prestate in strutture istituzionali o con attività pubblica
- Corsi di lingua straniera (min. 30 ore) certificati da organismi riconosciuti
- Attività sociali costanti (anche donatori di sangue)
- Attività sportiva a livello regionale o provinciale

Comunicazione dei risultati agli studenti e alle famiglie

- In base alla normativa vigente “le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie dell’esito negativo degli scrutini e dell’esame”.
- Poiché la comunicazione dei risultati alle famiglie, è momento importante della valutazione, la scuola provvederà ad informare le famiglie degli studenti minorenni non ammessi prima della pubblicazione dei risultati finali. Inoltre ciascun Consiglio di Classe, nella persona del coordinatore, potrà predisporre incontri con studenti e genitori, al fine di fornire tutte le informazioni sui risultati stessi.
- La comunicazione degli esiti finali avverrà attraverso il registro elettronico. Nel caso di sospensione del giudizio, i docenti specificheranno gli argomenti che gli studenti dovranno approfondire ai fini del recupero del debito formativo e sui quali verterà la verifica. Verrà, altresì, espressa l’indicazione relativa alla frequenza dei corsi di recupero o allo studio individuale.

ORIENTAMENTO

L’Istituto, attento ai bisogni formativi, oltre che affettivi, di ciascun alunno, articolerà il programma di accoglienza nelle seguenti fasi:

1. conoscenza di ciascun alunno e raccolta di informazioni di carattere socio-ambientale e culturale;
2. illustrazione agli allievi del Regolamento di Istituto, della Carta dei Servizi, della normativa inerente agli Organi Collegiali;
3. chiarimenti e delucidazioni sul contenuto del POF e illustrazione dei principali argomenti del corso di studi;
4. visita guidata dell’Istituto (laboratori, uffici, Presidenza, ecc.)
5. somministrazione ai singoli alunni di prove di ingresso per l’accertamento del loro livello culturale.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

L'elaborazione dei dati acquisiti consentirà di impostare una corretta programmazione educativa e didattica.

Per determinare positivamente gli esiti sia del percorso curricolare, sia dell'intero processo formativo, è fondamentale che l'alunno viva l'esperienza scolastica in termini di benessere, inteso come condizione esistenziale caratterizzata dalla duplice dimensione dello star bene con se stesso e con gli altri. Per ottenere questo risultato, e per contrastare in tal modo anche i fenomeni della ripetenza o degli abbandoni, è di decisiva importanza che la scuola aiuti l'alunno a:

- acquisire consapevolezza della direzione di senso del percorso formativo intrapreso
- verificare la corrispondenza tra tale percorso e le sue aspirazioni
- diventare consapevole della propria specificità individuale, intesa come risorsa che deve essere valorizzata
- sviluppare il talento individuale nelle diverse direzioni in cui può esprimersi
- definire in termini di maggiore maturità e sicurezza il senso della propria identità personale
- determinare consapevolmente le proprie scelte.

In questo senso, l'orientamento non deve essere inteso come momento burocraticamente collocato all'inizio del percorso curricolare o in prossimità della sua conclusione, in quanto deve essere un connotato che caratterizza e impronta di sé tutta la vita scolastica. In altre parole, la scuola deve avere la capacità di fare orientamento "in itinere" e deve caratterizzarsi sempre più come comunità orientante.

Pertanto, prescindendo dal fatto che, in senso lato, a tutte le attività didattiche (curricolari ed extracurricolari) deve essere attribuita anche una valenza orientante, nel nostro Istituto l'attività di orientamento si configura, in senso più specifico e ristretto, secondo due tipologie:

1. **orientamento in entrata**, i cui obiettivi primari sono:

- stabilire un collegamento con le scuole medie inferiori presenti nel territorio;
- consentire allo studente ed alle famiglie di valutare consapevolmente l'iscrizione al corso di studi superiore, per poter effettuare una scelta realmente corrispondente alle aspettative ed alle inclinazioni personali;

In quest'ottica si farà ricorso alle sotto elencate iniziative:



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- visita dell’istituto da parte degli alunni delle scuole medie che ne faranno richiesta, ai quali viene contestualmente illustrata l’offerta formativa curricolare e extracurricolare;
- partecipazione di docenti dell’istituto ad iniziative di orientamento organizzate dalle scuole medie;
- partecipazione dell’Istituto ad iniziative di orientamento organizzate dagli EE.LL..

Oltre a queste iniziative, alle quali si è fatto ampiamente ricorso nel corso degli anni, e senza dimenticare le altre opportunità offerte dal sito web, l’Istituto intende sperimentarne delle altre, quali:

- a. accoglienza di gruppi di alunni che hanno già effettuato l’iscrizione ad una prima classe dell’Istituto;

Per quanto attiene l’iniziativa di cui alla lettera a), è previsto l’inserimento di un numero limitato di alunni (3 o 4) in una prima classe per far loro frequentare le lezioni secondo la scansione oraria prevista dall’orario curricolare, per un periodo di tre giorni. Per i suddetti alunni, il consiglio di classe accogliente individua due tutor tra gli alunni della classe cui è affidato il compito di fare da tramite tra i nuovi iscritti e la struttura scolastica che li dovrà accogliere. Gli insegnanti, dal canto loro, hanno il compito di creare le premesse del futuro dialogo educativo sia attraverso l’illustrazione delle metodologie, dei contenuti e degli spazi connessi agli ambiti disciplinari di rispettiva competenza, sia rispondendo ad eventuali curiosità.

2. orientamento in uscita, i cui obiettivi fondamentali sono:

- informare gli allievi sulle opportunità e possibilità offerte dal mondo della formazione e delle professioni e dal mercato del lavoro;
- divulgare agli studenti le disposizioni normative in materia di preiscrizione universitaria;
- orientare gli studenti interessati ad una coerente scelta post diploma;
- favorire i processi di “auto orientamento” , cioè la ricerca di spinte motivazionali che possano coinvolgere i giovani in una ricerca originale e creativa della propria identità.

La **continuità educativa** è garantita nell’Istituto mediante

- lo sviluppo di collaborazioni fra insegnanti di scuole diverse;
- la conoscenza dei procedimenti didattici e dei percorsi educativi specifici dei vari livelli scolastici;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- l'attivazione di progetti che prevedono il collegamento in rete di più scuole.

Per quanto attiene un aspetto particolare della continuità, inquadrabile nella più generale problematica dell'Obbligo Scolastico, vale a dire quello relativo al passaggio, anche in corso d'anno, ad altro indirizzo nell'ambito della stessa scuola, o ad altro indirizzo di scuola diversa, viene innanzitutto stabilito il principio che i passaggi devono essere garantiti nel rispetto di precisi vincoli di correttezza e trasparenza, anche al fine di evitare che il passaggio tra differenti indirizzi o istituti diventi una banale scappatoia all'insuccesso scolastico .

Come previsto dalla normativa vigente, devono essere tenuti distinti i casi:

- a. degli alunni che intendono cambiare indirizzo ad anno scolastico concluso;
- b. degli alunni che intendono modificare la loro scelta in corso d'anno scolastico.

Più dettagliatamente:

- **gli alunni che intendono cambiare indirizzo ad anno scolastico concluso** (avendo conseguito la promozione alla classe successiva) devono sostenere un colloquio nel corso del quale i docenti del nuovo consiglio di classe accertano le competenze acquisite, al fine di programmare gli opportuni interventi di integrazione;
- **gli alunni che intendono modificare la loro scelta in corso d'anno scolastico** devono seguire un percorso più articolato, definito d'intesa tra i due istituti (quello di provenienza e quello di destinazione) tramite le figure dei rispettivi Dirigenti scolastici, Referenti per l'obbligo scolastico, docenti componenti i Consigli di classe; tale approccio:
 - a. si fonda su un modello incentrato sulla didattica orientativa e caratterizzato dal connotato della flessibilità;
 - b. intende ricercare una soluzione condivisa da tutti i soggetti coinvolti (scuola, studente, famiglia);
 - c. introduce i seguenti vincoli:
 - gli studenti che richiedono la "passerella" entro la fine del primo quadrimestre vengono accolti dalla scuola di destinazione dal primo giorno del secondo quadrimestre;
 - gli studenti che fanno richiesta di passaggio entro il 15 marzo vengono messi nella condizione di frequentare nelle due scuole i moduli integrativi necessari;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- gli studenti che presentano richiesta di passaggio oltre il 15 marzo concludono l'anno scolastico nella scuola di appartenenza (cfr. art. 5 del D.M. 323/99) e arriveranno alla scuola nuova, qualora promossi, iscritti alla classe successiva e saranno tenuti a sostenere il colloquio col consiglio di classe accogliente, in luogo dell'esame d'integrazione.

L'ORGANIZZAZIONE

ORGANIGRAMMA

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'organigramma dell'Istituto è articolato secondo la sotto indicata struttura:

Il Dirigente Scolastico: prof.ssa Maria Grazia Sanna

Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica, ne ha la rappresentanza legale ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio offerto all'utenza. Definisce attraverso l'atto di indirizzo, i criteri generali per la predisposizione del PTOF.

Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

Collaboratori del Dirigente Scolastico

- prof. Paolo Cocco (collaboratore vicario)
- prof. Massimo Cogotti
- prof.ssa M. Gabriella Gesuè
- I tre collaboratori, uno con funzioni di collaboratore vicario e con funzione di segretario del Collegio docenti, affiancano e, in caso di assenza, sostituiscono il D. S. nella gestione di tutti gli aspetti dell'attività dell'istituto.

Collaboratori del DS per la succursale

- prof. Guido Viridis
In stretto contatto con il D.S. e coi collaboratori si occupa della gestione di tutti gli aspetti dell'attività della succursale.
- prof.ssa Cécile Crabot: collaboratrice per la gestione organizzativa della sede succursale

Referenti Covid 19

Sede centrale: Prof.sse Paola Orani e Silvia Broi



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Sede succursale: Prof.sse Piera Falzoi e Roberta Guicciardi

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (D.S.G.A.): Rag. Roberto Boi

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico

Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

Per l'anno scolastico 2020-21 sono state confermate le sottoindicate funzioni strumentali alle quali il Collegio Docenti ha affidato compiti di progettazione, supporto e collaborazione relativamente alle diverse aree.

Area 1: Gestione delle risorse tecnologiche

Coordina, d'intesa anche con i direttori dei laboratori di informatica e multimediali, le azioni necessarie a garantire l'efficienza delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e la loro ottimale utilizzazione. Promuove e supporta iniziative finalizzate all'inserimento nell'attività didattica delle nuove tecnologie. Gestisce il sito web dell'Istituto e la comunicazione on line con le famiglie.

Area 2: Coordinamento del PCTO

Programma e attua, in accordo con la Commissione e in collaborazione con i tutor di classe, le esperienze dei percorsi. Cura, con il supporto della segreteria, i rapporti con le aziende e le istituzioni. Predisponde i documenti (convenzioni, Patto formativo, registri) e sovrintende al monitoraggio delle attività effettuate.

Area 3: Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

Cura la redazione del PTOF, recependo le proposte del Collegio e delle Commissioni. Sintetizza, ai fini della pubblicazione nel PTOF, i documenti elaborati dai Dipartimenti e i progetti presentati. Effettua il monitoraggio dei progetti effettivamente svolti.

Area 4: Educazione alla salute

Programma e coordina le iniziative di informazione sugli argomenti relativi alla salute psico-fisica. Cura le iniziative di orientamento su aspetti psicologici e sociali.

Area 5: Servizi agli studenti (orientamento in ingresso e orientamento in uscita)

Coordina le attività di integrazione, sostegno e recupero. Si occupa del coordinamento e della gestione delle attività di accoglienza, di continuità e di orientamento in entrata. Coordina le



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

attività di orientamento in uscita. Coordina e cura la gestione delle attività di formazione e di stage. Attiva iniziative di raccordo con l'Università.

Area 6: Coordinamento attività per la prevenzione del disagio scolastico

Coordina la Commissione relativa e, d'intesa con essa, programma le iniziative volte alla prevenzione del disagio e ne cura l'attuazione.

Area 7: Inclusione (handicap e integrazione, DSA, BES)

D'intesa con la Commissione H predispone il Piano Annuale per l'Inclusione, effettua il monitoraggio delle attività di sostegno e propone iniziative di aggiornamento.

RISORSE UMANE E ORGANI COLLEGIALI

Gli studenti iscritti per l'anno scolastico 2020/2021 sono 1468, distribuiti in 61 classi così suddivise:

	Liceo delle Scienze umane	Liceo Linguistico	Liceo Economico-sociale
I	6	6	2
II	4	8	2
III	4	5	2
IV	4	5	1
V	3	7	2

In base alle necessità determinate da un'utenza numericamente così rilevante, l'organico per l'anno scolastico 2020/21 risulta composto da 126 docenti a tempo indeterminato di cui 17 su posti di sostegno.

Docenti

Il numero degli insegnanti del Liceo "Eleonora d'Arborea" è rimasto praticamente stabile negli ultimi anni. Il calo dovuto alla riduzione del numero di ore di lezione e alla cancellazione di alcune discipline imposto dalla "riforma Gelmini" è stato in parte compensato dall'incremento nel numero delle iscrizioni. La stragrande maggioranza dei docenti è titolare di cattedra nell'istituto ed ha una continuità di almeno 5 anni.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Il Consiglio di classe

Il Consiglio di classe è composto dai docenti della classe, da due rappresentanti di classe eletti dagli studenti e da due rappresentanti eletti fra i genitori. Le riunioni attinenti alla valutazione intermedia e finale e quelle nelle quali si decidono provvedimenti disciplinari sono riservate ai soli docenti.

Le funzioni del Consiglio di classe sono molteplici. Tra le altre cose:

- si occupa della definizione della programmazione didattica generale e individualizzata per studenti con specifici bisogni formativi;
- definisce gli obiettivi comuni e trasversali, le metodologie e gli strumenti, l'organizzazione e la partecipazione ad attività integrative e complementari, quali: attività di sostegno e supporto didattico per gli studenti in difficoltà, viaggi d'istruzione, stages formativi, PCTO;
- valuta il procedere della didattica, lo svolgimento dei programmi e il progresso degli alunni rispetto ai livelli di partenza e ai traguardi raggiunti, si occupa anche di eventuali provvedimenti disciplinari, ed è sovrano nella fase di valutazione finale;
- propone al Collegio le nuove adozioni dei libri di testo.

Coordinatori dei consigli di classe

Presiedono, su delega del D.S., i Consigli di Classe e ne coordinano la programmazione favorendo la realizzazione di una collegialità effettiva nella loro azione. Informano la Presidenza delle situazioni di profitto e di frequenza irregolari e attivano le necessarie comunicazioni alle famiglie. Operano come referenti di classe per l'obbligo scolastico e formativo, in raccordo con la funzione strumentale area 3. Nelle classi terminali coordinano la stesura del documento del 15 maggio e degli atti relativi all'esame di Stato.

I Dipartimenti disciplinari

I Dipartimenti sono organismi aperti alla libera partecipazione dei docenti. Hanno il compito di raccogliere, coordinare e avanzare al Collegio dei docenti le proposte relative a progetti e iniziative negli ambiti didattico, metodologico e dell'aggiornamento; consentire il confronto e la discussione sull'adozione dei libri di testo, fermi restando le prerogative e i diritti del docente; predisporre materiali per la rilevazione dei livelli di partenza e curarne l'elaborazione in collaborazione coi coordinatori di classe; costruire indicatori, coerenti con le indicazioni del Collegio dei docenti, per



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

la rilevazione dei risultati conseguiti, in confronto con quelli attesi, nelle attività curricolari. I Dipartimenti si riuniscono in seduta plenaria in occasione della discussione riguardante l'adozione dei nuovi libri di testo e in veste di Commissione in base ad una programmazione annuale autogestita, per decisione del coordinatore o dietro richiesta di un gruppo di docenti, quando vi siano particolari proposte e iniziative da discutere ed elaborare.

Coordinatori dei dipartimenti disciplinari

Vengono nominati dal Dirigente Scolastico, con mandato annuale, su indicazione del Dipartimento medesimo. Presiedono le riunioni di dipartimento, raccolgono le proposte finalizzate all'innovazione metodologico -didattica, all'individuazione di criteri e metodi condivisi di verifica e valutazione degli apprendimenti, alla ricerca di soluzioni unitarie per l'adozione dei libri di testo.

Il Collegio dei docenti

Al Collegio dei docenti spetta il compito di elaborare le linee generali della programmazione didattica -educativa che qualifica il Piano dell'Offerta Formativa. Il Collegio individua le funzioni, i compiti e i componenti delle varie Commissioni che, all'inizio dell'anno scolastico, formulano un proprio progetto e/o gli interventi che verranno realizzati.

Il Consiglio di Istituto e la Giunta esecutiva

Il Consiglio d'Istituto ha potere decisionale su: il programma annuale e il conto consuntivo; la approvazione del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'offerta formativa); l'adattamento del calendario e dell'orario scolastico; la programmazione delle attività di recupero, delle attività extrascolastiche e dei viaggi d'istruzione; i criteri generali relativi alla formazione delle classi. Il C.d.I. inoltre può esprimere pareri sull'andamento generale della scuola.

La Giunta esecutiva viene eletta all'interno del Consiglio d'Istituto con rappresentanti scelti da ogni componente. Presiede l'organo il Dirigente dell'Istituto e vede la presenza di diritto del DSGA che assume i compiti preparatori ed esecutivi del Consiglio d'Istituto.

Le Commissioni e i gruppi di studio

Le attività dell'Istituto sono coordinate da apposite commissioni individuate dal Collegio dei docenti ognuna con i compiti e le competenze specifici. I docenti aderiscono alle Commissioni su base volontaria. Attualmente operano nell'istituto diverse commissioni tra cui:

- Commissione per l'educazione alla salute
- Commissione per lo sviluppo delle nuove tecnologie informatiche
- Commissione Viaggi di istruzione e scambi (non presente nel corrente A.S. per emergenza Covid)



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- Commissione Piano dell'Offerta Formativa
- Commissione per l'integrazione degli alunni diversamente abili
- Sono altresì attive nell'Istituto le seguenti Commissioni:
- Comitato di valutazione (4 docenti + 2 supplenti)
- Commissione elettorale (2 docenti, 1 genitore, 1 studente, 1 A.T.A.)
- Organo di garanzia (Dirigente scolastico, 3 docenti, 1 genitore, 2 studenti)

Responsabili dei laboratori e delle palestre

Curano la gestione e lo sviluppo dei laboratori, aggiornano e fanno rispettare il suo regolamento, custodiscono le dotazioni strumentali, predispongono un calendario per l'accesso.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Orario delle lezioni Vedi Allegato (Sicurezza)

L'ingresso è fissato alle ore 8,30, con unità orarie da 60 minuti e una pausa dalle ore 11,25 alle ore 11,40.

La formulazione dell'orario è regolata dai seguenti principi:

- distribuzione razionale delle ore settimanali di insegnamento delle diverse discipline e dei carichi di lavoro giornaliero degli studenti;
- abbinamento delle ore per lo svolgimento delle prove scritte;
- riduzione del disagio dei docenti impiegati in sedi diverse all'interno dell'istituto o in più scuole;
- turnazione nella scelta del giorno libero.

Formazione delle classi

- a. Classi iniziali



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Le classi vengono formate in modo da garantire il rispetto del principio della eterogeneità nel gruppo alunni ed omogeneità tra le classi, tenendo conto dei criteri sotto elencati:

- **voto diploma di terza media:** gli alunni con differenti valutazioni vengono distribuiti in modo equilibrato nelle diverse sezioni, al fine di evitare situazioni di disomogeneità;
- **residenza e provenienza iscritti:** devono essere evitate situazioni in cui si concentrano gruppi troppo numerosi di alunni provenienti dallo stesso centro;
- **scuola media di provenienza:** devono essere evitate situazioni in cui si concentrano gruppi troppo numerosi di alunni provenienti dalla stessa scuola;
- **unica sezione per fratelli/sorelle:** al fine di evitare aggravii di spesa per libri di testo;
- **preferenze espresse dagli iscritti:** le richieste degli alunni finalizzate all’inserimento nella stessa classe, soprattutto se giustificate da motivi di viaggio o dalla volontà di non scindere un gruppo già costituito nella precedente esperienza scolastica, possono essere accolte, compatibilmente con esigenze di carattere più generale;
- **lingua straniera:** entro i limiti di compatibilità con le esigenze di mantenimento degli organici, agli alunni è concessa facoltà di scelta della lingua straniera; nei casi in cui non fosse possibile soddisfare tutte le richieste, l’assegnazione sarà effettuata tramite sorteggio; la scuola si riserva la possibilità di attivare appositi corsi extracurricolari a favore degli alunni le cui richieste in ordine alla lingua straniera non fossero state accolte;
- **handicap:** la formazione delle classi deve tener conto della eventuale presenza di portatori di handicap;
- **distribuzione degli alunni** maschi cercando di formare gruppi compatibili con la socializzazione degli stessi anche con possibilità di avere reali classi miste e solo femminili

b. Classi intermedie

Nel caso in cui le classi intermedie non abbiano una consistenza numerica sufficiente a garantire il passaggio a quella successiva rispettando il principio della continuità, gli alunni della classe numericamente meno numerosa saranno eventualmente assegnati ad uno o più corsi diversi, fatta salva la continuità nell’insegnamento della lingua straniera.

Per esigenze di carattere organizzativo i corsi saranno completati seguendo il criterio dell’ordine alfabetico.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

Nell'ipotesi in cui le richieste di iscrizione superino la capacità di accoglienza dell'istituto, la selezione avverrà secondo i criteri approvati dal Consiglio di Istituto. In base a tali criteri verrà data precedenza a:

1. studenti diversamente abili;
2. studenti i cui fratelli o sorelle frequentano l'istituto;
3. studenti residenti in centri distanti oltre 20 km;
4. studenti residenti in centri entro 20 km.

Nel caso in cui le iscrizioni fossero in numero eccedente la disponibilità dei locali, si procederà ad un sorteggio articolato secondo le modalità sotto indicate:

- nella prima fase saranno coinvolti gli studenti residenti entro i 20 km
- nella seconda fase gli studenti residenti in centri distanti oltre 20 km.

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Organico del personale ATA

L'organico assegnato per l'anno scolastico 2020/21 è pari a 30 unità, così suddivise:

- 9 assistenti amministrativi
- 4 assistenti tecnici
- 16 collaboratori scolastici
- 1 direttore dei servizi generali e amministrativi.

L'organico del personale ATA, determinato sulla base dell'attuale dimensionamento dell'Istituto (n. 30 unità di cui n. 1 D.S.G.A., n. 9 assistenti amministrativi, n. 4 assistenti tecnici, n. 16 collaboratori scolastici) necessita, per lo sviluppo di tutte le azioni e le attività previste dal presente PTOF, di ulteriori 4 unità di cui n. 1 assistente amministrativo, n. 1 assistente tecnico e n. 2 collaboratori scolastici.

Uffici di segreteria

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Il DSGA coadiuva il Dirigente in materia finanziaria e patrimoniale e in materia di attività negoziale.



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

I servizi amministrativi, ubicati presso la sede centrale, sono articolati in quattro aree:

- L'area del personale si occupa delle pratiche riguardanti il personale: certificati di servizio, graduatorie, assenze, assunzioni, ricostruzioni carriera, pensione, supplenti, organici, etc.
- L'area didattica si occupa delle pratiche relative agli alunni: iscrizioni, documentazione, crediti e debiti formativi, libri di testo, scrutini, tasse scolastiche, infortuni, etc.
- L'area della contabilità e del patrimonio si occupa delle liquidazioni di competenze di vario genere, contributi INPS-IRAP-IRPEF, CUD dei supplenti, etc.
- L'area degli affari generali segue il protocollo, la corrispondenza, la posta elettronica, la trasmissione delle circolari e delle convocazioni.

Uffici di segreteria (sede centrale)

Orario di ricevimento del pubblico

Ufficio del Personale

dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle ore 11.30

il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00

Ufficio Didattica

dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle ore 11.30

il martedì e il giovedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Ufficio Amministrativo

dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle ore 11.30

il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00

tale organizzazione oraria potrà subire modifiche per esigenze organizzative a favore dell'utenza

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

La legge 107 contempla che la formazione dei docenti di ruolo diventi obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

Le attività di formazione e di aggiornamento del personale, costituiscono una priorità strategica della Scuola, mirano ad arricchirne la professionalità e hanno come importante conseguenza il miglioramento della qualità degli interventi didattico -educativi.

Si prevede la partecipazione a:

- corsi autonomamente progettati dal Collegio. Per l'A.S. 2018/19 sono stati programmati e proseguiranno in questo A.S.:
 - **La didattica induttiva delle lingue classiche.** Destinato ai docenti di lingue classiche di discipline umanistiche, si propone un rinnovamento metodologico basato sull'insegnamento induttivo delle lingue classiche e sul lavoro d'equipe;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico "E. D'Arborea"

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- **CLIL.** Aperto agli insegnanti di tutte le discipline, si propone di superare le difficoltà di applicazione del CLIL in un'ottica di ricerca azione;
- **Impariamo a conoscere i DSA.** Rivolto agli insegnanti di tutte le discipline affronterà tematiche quali la conoscenza del fenomeno dal punto di vista normativo, il profilo psicopatologico con particolare riferimento ai DSA in adolescenza, l'accoglienza in classe dell'alunno con DSA. Fornirà inoltre strumenti per la lettura e la comprensione della diagnosi e delle indicazioni fornite dalle certificazioni prodotte dai soggetti interessati.
N.B. Per l'A.S. 2019/2020 il succitato corso non ha potuto aver luogo per la chiusura dell'edificio scolastico

- iniziative per le quali è previsto l'obbligo di frequenza da parte dell'Amministrazione;
- corsi progettati da soggetti esterni, autorizzati dall'Amministrazione.

Le attività e le tematiche della formazione sono definite dalla nostra istituzione scolastica in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa.

Le attività per l'A.S. 2020/2021 saranno possibili, sulla Piattaforma in uso dalla scuola G.Suite.

E'previsto un corso di formazione a distanza sui DSA promosso dall'ATS Sardegna, L.R. n°15/2018 "Norme in materia dei disturbi specifici dell'Apprendimento.

Attività di Sportello Psicologico di Ascolto

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

La scuola si attiva per far partecipare il personale a corsi di formazione secondo il piano nazionale scuole e secondo le esigenze del funzionamento del nostro liceo:

-Sicurezza;

-Privacy;

- Anticorruzione

IL MONITORAGGIO E L'AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione è intesa come un processo volto a rendere il percorso formativo messo in atto sempre suscettibile di correzioni e di modifiche. Ciò che la scuola intende portare avanti è, infatti, un vero e proprio monitoraggio interno, un'azione volta a verificare il raggiungimento di obiettivi



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

specifici, per un conseguente adeguamento degli interventi organizzativi e didattici per un miglioramento continuo dei risultati. L’autovalutazione del Liceo si effettuerà sia attraverso il monitoraggio continuo delle attività curriculari ed extra curriculari, anche attraverso la somministrazione di questionari al personale della scuola e alle famiglie.

SICUREZZA E PREVENZIONE DEI RISCHI

La scuola, tra i suoi doveri istituzionali, ha quello di garantire adeguate condizioni di sicurezza a tutti i suoi alunni e dipendenti. La responsabilità in ordine al rispetto di tali condizioni è in primo luogo del Dirigente scolastico che, ai sensi della normativa sugli adempimenti relativi alla sicurezza nei posti di lavoro (dlgs 81/2008 e ss. modificazioni e integrazioni), attribuisce mansioni di coordinamento e di controllo del servizio di protezione e prevenzione, ad una apposita figura: il Responsabile del Servizio di prevenzione e protezione. Questi sovrintende al servizio di prevenzione e protezione, che viene aggiornato annualmente in base ai trasferimenti e ai nuovi arrivi di personale, e cura il piano di valutazione dei rischi delle due sedi tenendo conto delle necessità e degli interventi effettuati dall’ente proprietario sugli immobili. Nel corso della riunione annuale, alla presenza del Dirigente Scolastico, del R.S.P.P. e del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, vengono presentati i risultati della valutazione dei rischi e recepite le esigenze dei lavoratori in merito alle problematiche relative alla sicurezza.

Dell’attuazione delle misure in materia di sicurezza e di gestione dell’emergenza è inoltre incaricato, oltre il datore di lavoro, il sottoelencato personale:

- addetti di pronto soccorso
- addetti antincendio
- addetti gestione emergenza
- il rappresentante dei lavoratori designato attraverso le R.S.U.

Riguardo alla sicurezza e la prevenzione dei rischi per il triennio 2019-21 si prevede:

- Corso di formazione antincendio organizzato dai VV.FF. Docenti e personale ATA seguiranno il corso (prevalentemente on-line) e sosterranno la prova pratica;
- Incontri finalizzati all’informazione sui rischi e sulle modalità di evacuazione. Oltre che agli alunni, che li seguono nell’ambito dell’Alternanza Scuola Lavoro, gli incontri saranno rivolti anche al personale;
- Corso di formazione sulle problematiche del pronto soccorso. Già previsto per gli studenti nell’ambito del PCTO, vedrà coinvolti anche i docenti e il personale ATA;



I

Liceo Statale Scienze Umane – Economico Sociale - Linguistico “E. D’Arborea”

Via Carboni Boi n° 5 – 09129 Cagliari

Tel 070/308255 – fax 070/343429 - e-mail capm02000c@istruzione.it - C. F 80018030926

Pec:capm02000c@pec.istruzione.it - codice IPA: UFZMYO – sito web: www.liceoeleonora.edu.it

- Prove di evacuazione. Nel corso di ogni anno scolastico verranno effettuate due prove nella sede centrale e due nella succursale.

Per quanto concerne il rispetto delle condizioni di sicurezza dell’edificio e delle sue strutture, in modo particolare la conformità alla normativa vigente in materia di prevenzione dei rischi, gli obblighi ricadono sull’Ente proprietario della scuola (Città Metropolitana di Cagliari).

ALLEGATI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

PIANO ANNUALE PER L’INCLUSIVITÀ

REGOLAMENTO INTERNO D’ ISTITUTO PIANO DDI

REGOLAMENTO DISCIPLINA (SANZIONI DISCIPLINARI PER LE REGOLE RIGUARDANTI L’EMERGENZA COVID-19)

PATTO DI CORRESPONSABILITA’